

УДК 37:001.89(571)

**Наталья Александровна Матвеева**

*Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия, prorect-nr@altspu.ru*

**Любовь Николаевна Гиенко**

*Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия, gienko\_ln@altspu.ru*

## **IV СИБИРСКАЯ ШКОЛА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ИННОВАТИКИ «СОЗДАНИЕ И ПРОДВИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТОВ»**

13 декабря 2024 года в ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» прошла IV Сибирская школа образовательной инноватики. В этом году тема Школы «Создание и продвижение результатов интеллектуальной деятельности педагогических университетов» привлекла большое количество участников. В обсуждении проблем создания и трансфера результатов интеллектуальной деятельности включились более 250 обучающихся и преподавателей образовательных организаций высшего и среднего специального образования, специалистов управления экономикой, образованием и социальной сферы из 16 субъектов Российской Федерации: Алтайского края, Владимирской области, Донецкой Народной Республики, Кемеровской области, Красноярского края, Курганской области, Липецкой области, Луганской Народной Республики, г. Москвы, Московской области, Новосибирской области, Республики Мордовия, Республики Хакасия, Свердловской области, Ставропольского края, Ульяновской области и Республики Казахстан.

На открытии Школы ректор АлтГПУ, д-р пед. наук, профессор Ирина Рудольфовна Лазаренко в своем обращении к участникам мероприятия подчеркнула готовность педагогических университетов к обеспечению государственно-общественного запроса на создание и внедрение результатов интеллектуальной деятельности в практику образования, социальной сферы и культуры.

С приветственным словом выступили эксперты Школы, представители Управления инновационного развития и кластерной политики Министерства экономического развития Алтайского края, отдела статистики цен и финансов Управления Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай. Заместитель министра образования и науки Алтайского края Сеницына Галина Владимировна в своем выступлении определила значимость результатов научной, интеллектуальной

деятельности для инновационного развития образования.

На пленарном заседании Школы Веряев Анатолий Алексеевич, д-р пед. наук, профессор, в своем докладе раскрыл проблемные вопросы и актуальные задачи цифровой дидактики. Сухотерина Татьяна Павловна, канд. филол. наук, доцент, начальник научного отдела АлтГПУ, выступила с докладом по теме «Технологии подготовки РИД к государственной регистрации».

В ходе работы IV Сибирской школы образовательной инноватики была дана оценка потенциала результатов научно-исследовательских работ для создания РИД, обсуждены проблемы оцифровки результатов интеллектуальной деятельности, представлена технология подготовки РИД к государственной регистрации, предложены механизмы продвижения РИД педагогических университетов в различные сферы социально-экономического развития регионов, определены векторы формирования государственно-общественного запроса педагогическим университетам на создание и внедрение РИД.

Докладчики на конкретных примерах проведенных фундаментальных и прикладных исследований раскрыли процесс доведения их результатов до создания конкретных интеллектуальных продуктов (электронных баз данных, программ ЭВМ) и внедрения их в практику образования.

Ученые АлтГПУ представили электронные базы данных, правообладателем которых является университет.

В области истории, этнографии и археологии слушатели Школы познакомились со следующими результатами интеллектуальной деятельности:

- «Первый век освоения Россией Алтайского региона в публикациях и рукописях XVIII–XIX веков» (докладчик – Контев Аркадий Васильевич, канд. ист. наук, доцент, заведующий кафедрой историко-культурного наследия и туризма АлтГПУ);
- «Устная история и этнография в полевых исследованиях второй половины XX – начала XXI

века как источник и метод изучения и сохранения историко-культурного наследия сельских территорий Алтайского края» (докладчик – Люля Наталья Викторовна, начальник отдела подготовки и аттестации научно-педагогических кадров АлтГПУ);

- «Интерактивная карта народов Алтайского края» (докладчик – Грибанова Наталья Святославна, канд. ист. наук, заведующий историко-краеведческим музеем АлтГПУ);

- «Результаты мониторинга объектов археологического наследия, расположенных на территории Шипуновского, Локтевского, Усть-Калманского районов Алтайского края, по материалам экспедиций АлтГПУ 2020, 2021 гг.» (докладчик – Головченко Николай Николаевич, канд. ист. наук, старший научный сотрудник УНИЛ «Историческое краеведение» АлтГПУ).

По результатам психолого-педагогических и социологических исследований были представлены следующие результаты интеллектуальной деятельности АлтГПУ:

- «Социальное здоровье в исторической памяти, ценностных ориентациях и повседневных практиках учащейся молодежи (региональный аспект)» (докладчик – Кулиш Виталий Валерьевич, канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой социологии, политологии и экономики АлтГПУ);

- «Параметры развития ценностно-смысловой сферы личности подростков и лиц юношеского возраста» (докладчик – Холодкова Ольга Геннадьевна, канд. психол. наук, доцент, директор института психологии и педагогики АлтГПУ);

- «Параметры развития личности одаренных школьников сельских регионов Алтайского края» (докладчик – Бокова Ольга Александровна, канд. психол. наук, доцент, директор регионального отделения российского общества «Знание» в Алтайском крае);

- «Навигатор волонтерских инициатив: тренды, преемственность и перспективы реализации волонтерской деятельности в системе образования» (докладчик – Мельникова Юлия Анатольевна, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии АлтГПУ);

Также слушателям Школы были представлены результаты интеллектуальной деятельности в области исследований инновационного развития образования и оценки его качества:

- «Мониторинг инноваций в системе общего образования» (докладчик – Тумбаева Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой теоретических основ информатики АлтГПУ);

- «Комплексная оценка качества подготовки учителя в вузе» (докладчик – Матвеева Наталья Александровна, д-р социол. наук, профессор, проректор по научной работе и инновационной деятельности АлтГПУ).

Важным практическим этапом проведения Школы стал научно-практический семинар «Потенциал НИР для создания РИД». Модераторами семинара выступили: Бокова Ольга Александровна, канд. психол. наук, доцент, и Колесова Светлана Владиславовна, канд. пед. наук, доцент. Задача участников семинара состояла в разработке проекта результата интеллектуальной деятельности по результатам самостоятельно проведенных исследований. В семинаре приняли участие магистранты и аспиранты по разным направлениям подготовки.

В результате модерлируемой практической работы участники семинара представили экспертам свои проекты электронных баз данных. Так, одной из команд участников был предложен проект РИД «Выявление одаренных детей-спортсменов». В его основу заложена идея диссертационного исследования магистранта по теме «Воспитание жизнестойкости подростков в условиях спортивной школы». Результаты магистерского исследования стимулирования любознательности и интереса дошкольников через игровые практики в методической и воспитательной работе трансформировались в проект РИД «Игровые практики в методической и воспитательной работе ДОУ». Представленный одной из команд проект РИД «Эффективные практики сплочения детских коллективов в условиях образовательной организации» направлен на обобщение педагогического опыта создания условий для развития компетенций обучающихся (социальных, коммуникативных), способствующих сплочению детского коллектива, в том числе в условиях ДОУ.

Эксперты Матвеева Н. А., д-р социол. наук, профессор, Мельникова Ю. А., канд. психол. наук, доцент, Холодкова О. Г., канд. психол. наук, доцент, Сухотерина Т. П., канд. филол. наук, доцент, Грибанова Н. С., канд. ист. наук, отметили актуальность представленных проектов, их достаточное научно-исследовательское обоснование и практическую значимость. Процесс защит проектов РИД показал высокую заинтересованность участников семинара данным направлением научной деятельности. Эксперты дали практические рекомендации каждой команде, представившей проект, по его доработке и воплощению.

По оценкам организаторов и участников Школы, IV Сибирская школа образовательной инноватики «Создание и продвижение результатов интеллектуальной деятельности педагогических университетов» в представленном формате мероприятий достигла поставленной научно-методической цели. Научная школа АлтГПУ «Управление инновационными процессами в образовании» (руководитель – д-р пед.

наук, профессор, ректор АлтГПУ И. Р. Лазаренко), в рамках которой традиционно проводится Сибирская школа образовательной инноватики, ориентирована на дальнейшее широкое обсуждение теоретических и практических вопросов образования, внедрение результатов междисциплинарных исследований в практику, создание и продвижение востребованных результатов интеллектуальной деятельности.