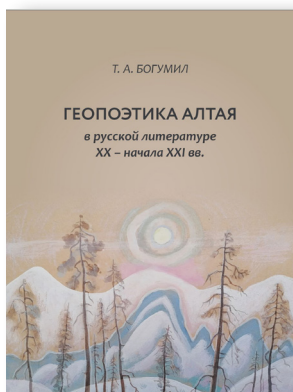


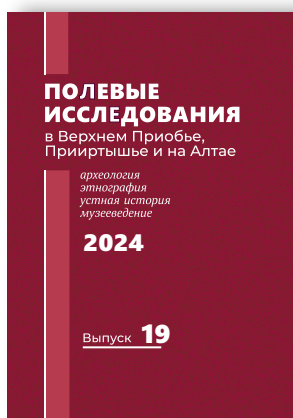
Издано в АлтГПУ



Богумил, Т. А. Геопозитика Алтая в русской литературе XX – начала XXI вв. : монография / Т. А. Богумил ; под науч. ред. А. И. Куляпина. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 364 с.

Монография посвящена исследованию геопозитического образа Алтая в контексте Сибирского текста русской художественной литературы XX – начала XXI веков. Описана художественная структурно-семиотическая модель Алтая в единстве природных и антропогенных составляющих: флоры (деревья), рельефа (горы), гидросферы (реки), образов дороги (Чуйский тракт), городов (Барнаул, Бийск, Змеиногорск), локальных сюжетов.

Адресуется филологам, культурологам и всем, кто интересуется историей русской литературы XX – начала XXI веков.



Полевые исследования в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае (археология, этнография, устная история и музееведение). 2024 г. : Вып. 19 : сборник научных трудов / под ред. М. А. Демина, Т. К. Щегловой, Н. С. Грибановой, Н. Н. Головченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 318 с.

Сборник включает материалы конференции, посвященной обсуждению результатов полевых исследований 2024 г. в области археологии, устной истории и этнографии в Верхнем Приобье, Прииртышье и на Алтае. В издании публикуются новые археологические и этнографические материалы, а также представлены варианты их использования в выставочной и проектной деятельности музеев.

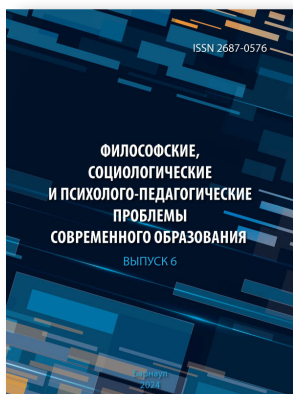
Издание рассчитано на широкий круг специалистов в области региональной истории, этнографии, археологии и музейного дела, а также краеведов и всех интересующихся изучением, сохранением и популяризацией историко-культурного наследия.



Система образования Афганистана: комплексный культурно-исторический и социологический анализ : коллективная монография / Н. Н. Безрукова, О. Н. Замятина, Е. В. Кайгородов [и др.] ; под науч. ред. д-ра социол. наук, проф. Н. А. Матвеевой. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 188 с.

В коллективной монографии представлены результаты комплексного культурно-исторического и социологического анализа системы образования Афганистана, проведенного в рамках реализации государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации ФГБОУ ВО «АлтГПУ» на выполнение прикладной НИР «Комплексный культурно-исторический и социологический анализ системы образования Афганистана». На основе междисциплинарного подхода, объединения ресурсов культурно-исторического, социологического, лингвистического и педагогического анализа предмета исследования система образования Афганистана охарактеризована в динамике своего исторического развития и в аспекте определения перспектив и механизмов продвижения русского языка и образования на русском языке в этой центральноазиатской стране на современном этапе.

Научное издание адресовано научным и научно-педагогическим работникам, историкам, лингвистам, педагогам, социологам – исследователям вопросов образования зарубежных стран, руководителям и специалистам государственных органов управления образованием в России и Афганистане, работникам центров открытого образования, преподавателям русского языка как иностранного, аспирантам и студентам, всем заинтересованным лицам, занимающимся проблемами образования, обучения русскому языку и продвижения русского языка за рубежом.



Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования : материалы VI Всероссийской научно-практической конференции, г. Барнаул, 22–23 ноября 2024 г. Вып. 6 / под науч. ред. В. А. Скопы. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 238 с.

В сборник включены материалы всероссийской научно-практической конференции «Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования», состоявшейся 22–23 ноября 2024 г. в Алтайском государственном педагогическом университете. В конференции приняли участие ученые вузов, работники образования, аспиранты, магистранты, студенты. Сборник состоит из трех разделов. Первый раздел «Философия образования» отражает актуальные проблемы высшего и среднего образования, ценностные аспекты современного образовательного процесса. Во втором разделе «Социально-культурологические аспекты образования» рассматриваются проблемы взаимодействия личностного и социального в традиционных и новационных образовательных парадигмах, культурологическая составляющая образования. В третьем разделе «Инновационные тенденции в образовании: теория и практика» представлены теоретические разработки и практический опыт новаторских технологий в сфере образования.

Сборник научных публикаций адресован преподавателям вузов, студентам бакалавриата и магистратуры, аспирантам и всем интересующимся актуальными вопросами современного образования.



Шульга, П. И. Могильник скифского времени Камень-2 : монография / П. И. Шульга, Н. Н. Головченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 180 с. : ил.

Предлагаемая работа продолжает цикл публикаций материалов каменной культуры VI–III вв. до н. э. Верхнего Приобья. В монографии вводятся в научный оборот материалы раскопок 1974–1976 гг. у г. Камня-на-Оби в Алтайском крае, проводившихся под руководством В. А. Могильникова и А. П. Уманского. В ходе этих работ было вскрыто 26 курганов, в том числе 23 кургана каменной культуры, один курган скифского времени неустановленной культурной принадлежности и два кургана эпохи Средневековья. Несмотря на прошедшие 50 лет, материалы эпонимного могильника Камень-2 не потеряли своего значения и могут считаться значимым звеном в цепи наиболее представительных памятников каменной культуры.

Работа предназначена для археологов, а также студентов, аспирантов и широкого круга специалистов, занимающихся вопросами истории восточной части скифо-сибирского мира.



Этнография Алтай и сопредельных территорий : сборник статей по материалам 12-й международной научной конференции (Барнаул, 29–30 октября 2024 г.) «Этнография Алтай и сопредельных территорий: социальные и этнокультурные трансформации советской эпохи». Вып. 12 / под ред. Т. К. Щегловой. – Барнаул : АлтГПУ, 2024. – 266 с. : ил.

В сборнике представлены исследования специалистов в сфере этнографии, социальной и культурной антропологии, истории, лингвистики, фольклористики из России, Казахстана, Кыргызстана, Узбекистана. Разделы сборника отражают тематику работы конференции по направлениям: теоретические проблемы, историография и особенности источниковедения этнологии в региональных исследованиях советской эпохи; идентичность и этнические процессы в прошлом и настоящем; культура и быт народов в полиэтническом пространстве регионов; устная история как источник и метод исследований антропологии советскости; советское общество и власть: меморизация, коммеморативные практики и коммуникация. Два последних раздела содержат архивные материалы.

Издание может быть полезно широкому кругу специалистов социогуманитарных наук, а также обширной читательской аудитории.