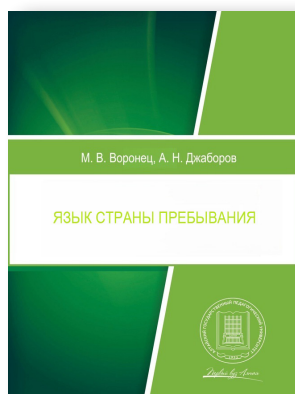


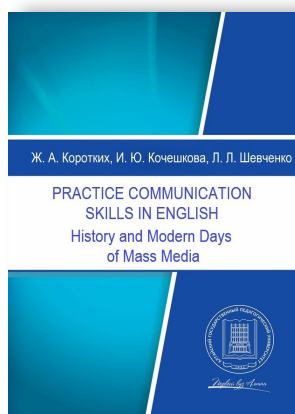
## Издано в АлтГПУ



**Воронец, М. В. Язык страны пребывания : практикум** / М. В. Воронец, А. Н. Джаборов. – Барнаул : АлтГПУ, 2025.

Практикум «Язык страны пребывания» позволяет учащимся получить базовые знания об устройстве таджикского языка, особенностях его лексической и грамматической систем, формирует необходимые для учебного процесса языковые и коммуникативные навыки. Значительное внимание уделяется не заучиванию, а пониманию материала, что позволяет использовать прогностическую функцию в коммуникации, самостоятельно обращать внимание на особенности языка и ориентироваться в контексте.

Практикум был разработан для преподавателей и студентов направления 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Русская филология с изучением языка и литературы страны пребывания». Однако в полной мере соответствует потребностям курсов, реализуемых в рамках направления 44.03.05 Педагогическое образование, профиль «Русский язык и Литература с изучением языка, истории и культуры страны пребывания», а также может оказаться полезным для всех, кто начинает изучать таджикский язык. Отдельные упражнения могут быть использованы в рамках дисциплин, предполагающих изучение основ компаративной лингвистики.



**Коротких, Ж. А. Practice Communication Skills in English. History and Modern Days of Mass Media : учебно-методическое пособие** / Ж. А. Коротких, И. Ю. Кочешкова, Л. Л. Шевченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2025.

Целью учебно-методического пособия является совершенствование иноязычной коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций студентов, находящихся на продвинутом этапе изучения английского языка. Пособие содержит 6 разделов (История средств массовой информации, Виды средств массовой информации, Роль средств массовой информации в обществе, Новости, Сбор информации, Реклама).

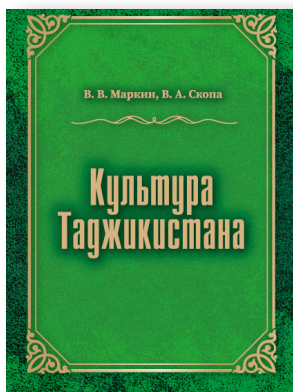
Предназначено для организации аудиторной и самостоятельной работы студентов заочной формы обучения по направлению подготовки «Педагогическое образование», профиль «Английский язык» в рамках дисциплины «Практика устной и письменной речи».



**Лагоха, А. С. Проектирование баз данных : учебно-методическое пособие** / А. С. Лагоха. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 60 с. : ил.

Учебно-методическое пособие содержит материалы курса лабораторных работ по дисциплине «Базы данных», также может быть использовано при изучении дисциплин «Проектирование информационных систем», «Проектный практикум» для решения задач производственной практики и выпускной квалификационной работы. В пособие включены два основных раздела – организационные вопросы изучения цикла проектирования баз данных и методика разработки проекта базы данных.

Предназначено для студентов, обучающихся по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика. Может служить руководством для преподавателей при организации изучения проектирования баз данных.



**Маркин, В. В. Культура Таджикистана : учебное пособие /** В. В. Маркин, В. А. Скопа. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 248 с. : ил.

Учебное пособие «Культура Таджикистана» раскрывает все стороны культурной жизни и культурного развития таджикского народа с древнейших времен до настоящего времени.

Данное учебное пособие предназначается для бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов. Оно может быть использовано преподавателями высших учебных заведений, средних школ, а также всеми, кто интересуется историей и культурой таджикского народа.



**Марьина, О. В. Преподавание русского языка как иностранного в условиях непрерывного образования : учебно-методическое пособие /** О. В. Марьина, М. А. Винокурова. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 165 с. : ил.

Учебно-методическое пособие «Преподавание русского языка как иностранного в условиях непрерывного образования» представляет комплексное руководство по организации непрерывной подготовки специалистов в области преподавания русского языка (как родного, иностранного и на русском языке) на всех уровнях образования – от общего и профессионального до дополнительного – в контексте Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Пособие ориентировано на широкую аудиторию: учащихся психолого-педагогических классов, студентов и магистрантов педагогических направлений – 44.04.01, 44.03.05 и аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный). Пособие может быть использовано для самообразования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей русского языка как иностранного.



**Организация управления и экспертизы в начальном образовании : учебно-методическое пособие /** Л. А. Никитина, Л. А. Каирова, А. Ю. Тимошенко [и др.] ; отв. ред. К. С. Лебедева. – Барнаул : АлтГПУ, 2025.

В учебно-методическом пособии рассматриваются ключевые аспекты организации работы педагогов в контексте управления ими образовательным процессом и проведения экспертизы в начальной школе. В пособии содержатся теоретические материалы и практические задания, способствующие углубленному изучению данных процессов; рассматриваются современные подходы к руководству образовательной деятельностью с позиции управления развитием начальной школы.

Пособие предполагает использование при подготовке магистров по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (профиль «Начальное образование: управление и экспертиза»), может быть полезно педагогам начальных классов, руководителям и экспертам в сфере начального образования.