

Издано в АлтГПУ



Актуальные проблемы развития математического образования в школе и вузе : материалы XIII Международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 13–14 ноября 2025 года / под науч. ред. О. В. Борисенко, И. Г. Кулешовой. – Барнаул : АлтГПУ, 2025.

В материалах конференции рассмотрены проблемы совершенствования содержания и технологии обучения математике на разных уровнях общего образования, подготовки учителя математики к работе в современных условиях, математической подготовки студентов вузов по различным направлениям.

Сборник материалов конференции адресован специалистам в области теории и методики обучения математике в школе и вузе.



Марьина, О. В. Преподавание русского языка как иностранного в условиях непрерывного образования : учебно-методическое пособие / О. В. Марьина, М. А. Винокурова. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 119 с. : ил.

Учебно-методическое пособие «Преподавание русского языка как иностранного в условиях непрерывного образования» представляет комплексное руководство по организации непрерывной подготовки специалистов в области преподавания русского языка (как родного, иностранного и на русском языке) на всех уровнях образования – от общего и профессионального до дополнительного – в контексте Российской Федерации и Республики Таджикистан.

Пособие ориентировано на широкую аудиторию: учащихся психолого-педагогических классов, студентов и магистрантов педагогических направлений 44.04.01, 44.03.05 и аспирантов, обучающихся по научной специальности 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык как иностранный). Пособие может быть использовано для самообразования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей русского языка как иностранного.



Немцы России: история, этнография, культура и язык : сборник научных статей по материалам Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора, историка-германиста Льва Викторовича Малиновского, г. Барнаул, 19 ноября 2025 г. / под ред. Т. К. Щегловой (отв. ред.), Т. Н. Москвиной. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 391 с. : ил.

В сборник включены научные статьи, подготовленные авторами на основе докладов Второй Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Немцы России: история, этнография, культура и язык», посвященной 100-летию со дня рождения доктора исторических наук, профессора, известного историка-германиста Льва Викторовича Малиновского. Первый раздел посвящен жизни и деятельности Льва Викторовича. Второй – истории российских немцев в XVIII–XXI столетиях. Третий – этнографии и социальной антропологии российских немцев. Четвертый – языку и культуре немцев России. В последний раздел включены неопубликованные работы Льва Викторовича Малиновского, хранящиеся в его семейном архиве.

Сборник предназначен для сотрудников образовательных, академических, культурно-просветительных учреждений, а также аспирантов, магистрантов и студентов; может быть полезен для всех интересующихся историей российских немцев.



Непрерывная профессиональная подготовка преподавателя-международника русского языка как иностранного: проблемы, решения и перспективы : сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 1–2 октября 2025 г. / под науч. ред. О. В. Марьиной. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. – 403 с.

Сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «Непрерывная профессиональная подготовка преподавателя-международника русского языка как иностранного: проблемы, решения и перспективы», состоявшейся 1–2 октября 2025 года в Алтайском государственном педагогическом университете. Целью проведения конференции явилось обсуждение практик подготовки учителей русского языка как неродного и иностранного, преподавания русского языка как иностранного в университете; представление опыта реализации постдипломных программ «Русский язык как иностранный»; обучение предметам на русском языке за рубежом в школе, колледже и вузе.

Материалы сборника предназначены для учащихся психолого-педагогических классов, колледжей, студентов, интересующихся вопросами преподавания русского языка как неродного, иностранного и на русском языке, преподавателей, слушателей вузов, занимающихся вопросами подготовки учителей-международников.



Поданёва, Т. В. Организация методической работы в условиях дошкольного образовательного учреждения : учебное пособие / Т. В. Поданёва, Л. Г. Богославец, О. И. Давыдова. – Барнаул : АлтГПУ, 2025.

В учебном пособии рассматриваются специфические особенности методической работы в системе деятельности дошкольного образовательного учреждения; анализируются современные подходы к реализации ее функций, созданию цифровой образовательной среды, устранению методических ошибок педагогической деятельности, инновационные формы работы с педагогами, обеспечивающие успешность ее стабильного функционирования и переход в режим развития.

Пособие предназначено для обучающихся по направлениям подготовки 44.04.01 Педагогическое образование: Управление дошкольным и дополнительным образованием, 44.03.05 Педагогическое образование: Дошкольное образование и Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии), 44.03.05 Педагогическое образование: Педагогика и психология дошкольного образования и Дополнительное образование (анимационная деятельность и арт-технологии).



Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования : материалы VII Всероссийской научно-практической конференции, г. Барнаул, 21–22 ноября 2025 г. / под науч. ред. В. А. Скопы. – Барнаул : АлтГПУ, 2025. Вып. 7.

В сборник включены материалы всероссийской научно-практической конференции «Философские, социологические и психолого-педагогические проблемы современного образования», состоявшейся 21–22 ноября 2025 г. в Алтайском государственном педагогическом университете. В конференции приняли участие ученые вузов, работники образования, аспиранты, магистранты, студенты.

Сборник состоит из трех разделов. Первый раздел «Философия образования» отражает актуальные проблемы высшего и среднего образования, ценностные аспекты современного образовательного процесса. Рассматриваются историко-философские проблемы, имеющие актуальность, касающиеся методологии научного исследования, социальные и социологические проблемы. Во втором разделе «Социально-культурологические аспекты образования» рассматриваются проблемы взаимодействия личностного и социального в традиционных и новационных образовательных парадигмах, культурологическая составляющая образования. В третьем разделе «Инновационные тенденции в образовании: теория и практика» представлены теоретические наработки и практический опыт новаторских технологий в сфере образования.