

УДК 37(092)(571.150)

Михаил Александрович Демин

Алтайский государственный педагогический университет, г. Барнаул, Россия, mademin52@mail.ru

К 75-ЛЕТИЮ ДОКТОРА ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОРА, ЗАСЛУЖЕННОГО РАБОТНИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ВАЛЕРИЯ АНАТОЛЬЕВИЧА БАРМИНА

Аннотация. В статье раскрыты основные вехи жизненного пути Валерия Анатольевича Бармина, показан его вклад в развитие высшего образования и науки в Алтайском крае. Основное внимание уделено деятельности В. А. Бармина в Алтайском государственном педагогическом университете и его исследованиям в области истории советско-китайских отношений.

Ключевые слова: Валерий Анатольевич Бармин; педагогический университет; история; востоковедение.

Michael A. Demin

Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia, mademin52@mail.ru

ON THE 75th ANNIVERSARY OF DR. OF HISTORICAL SCIENCES, PROFESSOR, HONORED WORKER OF HIGHER EDUCATION OF THE RUSSIAN FEDERATION VALERY ANATOLYEVICH BARMIN

Abstract. The article reveals the main milestones of Valery Anatolyevich Barmin's life and his contribution to the development of higher education and science in the Altai Territory. The focus is on Barmin's activities at the Altai State Pedagogical University and his research on the history of Soviet-Chinese relations.

Keywords: Valery Anatolyevich Barmin; Pedagogical University; History; Oriental Studies.

Валерий Анатольевич Бармин родился 11 июня 1951 г. в селе Санниково Первомайского района Алтайского края в семье педагогов. Учительский стаж четырех поколений династии Барминых насчитывает в общей сложности более 400 лет и ведет свой отсчет с 1908 г., когда ее основатель, дед Валерия Анатольевича, Андрей Ильич Бармин приехал работать учителем в Сибирь из Тамбовской губернии. Он учительствовал в Змеиногорском уезде, был делегатом I съезда учителей Сибири. Родители Валерия Анатольевича, сельские учителя, продолжили служение великому делу просвещения. Его отец, Анатолий Андреевич, до призыва в армию работал учителем школы в с. Санниково Первомайского района, прошел через страшное горнило Великой Отечественной войны. Впоследствии его сын, профессор Бармин, в учебных курсах, просветительских лекциях и средствах массовой коммуникации будет неустанно говорить о значимости Великой Победы и необходимости прилагать максимальные усилия для сохранения памяти об этом эпохальном событии. В 1953 г. Анатолия Андреевича назначили директором школы поселка Казачий того же района. С тех пор семья Барминых, переехавшая на новое место жительства, играла ведущую роль в социальной и культурной жизни села. Благодаря усилиям депутата районного совета А. А. Бармина в поселок провели электри-

чество, было построено новое здание школы, по его инициативе здесь был воздвигнут памятник односельчанам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, воплощено в жизнь много других важных и нужных людям начинаний.

Окончив в школе поселка Казачий семь классов, Валерий Бармин продолжил обучение в железнодорожной средней школе № 101 на станции Повалиха. Историей он увлекся рано, в младших классах школы. Значительную роль в этом сыграл старший брат Юрий, окончивший историко-филологический факультет Барнаульского пединститута. В доме была довольно большая библиотека, значительную часть которой составляли книги по истории России, древнего мира, зарубежных стран.

Почти вся педагогическая, научная и организаторская деятельность Валерия Анатольевича Бармина связана с Алтайским государственным педагогическим университетом. В ноябре 1971 г., демобилизовавшись из армии, он поступил на подготовительное отделение педагогического института. И с тех пор, за исключением учебы в аспирантуре и нескольких лет работы в комсомольских и партийных органах, В. А. Бармин трудится в Первом вузе Алтая. Надо уточнить, что начальное знакомство с Барнаульским педагогическим институтом состоялось еще раньше, в 1968 г., когда после окончания средней школы он предпринял первую попытку поступить на исторический фа-

культет БГПИ. Все профилирующие предметы им были сданы на «отлично», но по существовавшему в то время положению, абитуриентам школ, в которых не преподавался иностранный язык (о чем свидетельствовал прочерк в аттестате), автоматически, не экзаменуя, ставили «удовлетворительно». В результате – непроходной балл, служба в рядах Советской Армии, медаль «За воинскую доблесть». Как это ни покажется странным, но именно во время службы в армии сержант Бармин получил первые навыки лекторской работы. Он занимал в своей части должность помощника руководителя политзанятий, готовил и систематизировал материалы, которые затем замполиты рот использовали в работе с военнослужащими. Нередко, ввиду отсутствия того или иного офицера, ему самому поручали проведение таких мероприятий. Полученный опыт выступления перед солдатской аудиторией очень пригодится ему в дальнейшем.

Исторический факультет Барнаульского пединститута к тому времени готовил учителей по специальности «история и английский язык», поэтому демобилизованному сержанту, имевшему в аттестате прочерк по иностранному языку, предложили учиться на филологическом отделении. Среди слушателей-филологов В. А. Бармин выделялся глубокими знаниями и каким-то особым пристрастием к истории. Это заметил и оценил преподаватель кафедры истории И. М. Грицевский. Благодаря его настойчивости будущий студент был переведен в группу историков. Правда, для этого ему пришлось дать слово, что он догонит своих одноклассников по английскому языку. В результате за оставшиеся четыре месяца учебы на рабфаке он сумел освоить предмет, который остальные ребята изучали пять лет в школе.

Вскоре после сдачи вступительных экзаменов и зачисления на первый курс Валерий Бармин по поручению парткома института возглавил группу студентов-первокурсников филологического факультета на уборке урожая. Столь неожиданное поручение объяснялось тем, что он был членом партии, прошел армейскую школу и за время учебы на рабфаке проявил себя как ответственный и дисциплинированный человек.

Надо заметить, что курс, на котором учился Валерий Анатольевич, оказался незаурядным. Из 37 его одноклассников двое стали профессорами и докторами наук, а девять человек защитили кандидатские диссертации и работали преподавателями в различных вузах. Выпускниками этого курса были бывший ректор Алтайского краевого

института повышения квалификации работников образования, а затем проректор АГИК, доктор педагогических наук, профессор В. И. Матис; председатель Комитета по образованию и заместитель главы Администрации Алтайского края Г. П. Зырянов; заслуженный учитель Российской Федерации Н. Г. Скворцова; депутат Государственной думы А. И. Фокин и многие другие яркие личности.

После окончания БГПИ в 1977 г. В. А. Бармин работал инструктором в политотделе Краевого штаба студенческих строительных отрядов, инструктором отдела пропаганды и агитации Индустриального РК КПСС г. Барнаула. Однако настойчивое желание заниматься наукой приводит его в 1980 г. на кафедру истории Барнаульского пединститута, а потом – в аспирантуру Томского государственного университета.

В 1984 г. В. А. Бармин успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата исторических наук, выполненную под руководством известного ученого-историка, талантливого воспитателя молодых исследователей С. С. Григорьевича. С тех пор он навсегда считает себя приверженцем томской научной школы.

С 1984 г. Валерий Анатольевич постоянно работает в Алтайском государственном педагогическом университете. За это время он избирался секретарем парткома института и деканом исторического факультета, 20 лет он заведовал кафедрой всеобщей истории. За эти годы значительно активизировалась исследовательская, методическая и просветительская деятельность кафедры, были защищены две докторские и пять кандидатских диссертаций, четыре из которых подготовлены под руководством юбиляра. При этом В. А. Бармин продолжал активно заниматься научными изысканиями, совершенствовать свое профессиональное мастерство. В 1996 г. он выиграл грант и прошел стажировку в США, в университете штата Мэриленд.

Многолетнее изучение истории международных отношений определило тему его докторской диссертации. Большую роль в этом сыграл переехавший в Барнаул из Казахстана известный востоковед В. А. Моисеев, который стал научным консультантом В. А. Бармина. Результат – блестящая защита диссертации на соискание ученой степени доктора исторических наук на заседании диссертационного совета Томского университета в мае 2000 г. В 2001 г. решением ВАК ему было присвоено ученое звание профессора.

В. А. Бармин – автор и соавтор восьми монографий. Две из них, положенные в основу докторской диссертации, посвящены малоизученным сюжетам взаимоотношений Советского государства и провинции Синьцзян Китая. Обе книги вызвали интерес и получили высокую оценку в научных кругах и у общественности России и за рубежом. Они находятся в крупнейших библиотеках нашей страны, ряда государств Азии, Европы и Америки. Монография «Советский Союз и Синьцзян в 1918–1941 гг. (региональный фактор во внешней политике Советского Союза» выдержала уже два издания [1]. В 2023–2024 гг. эта работа была переведена на китайский язык и издана крупным тиражом в Китае [2; 3]. Отдельные главы исследования опубликованы в Канаде и Казахстане. Труды ученого отличаются тщательностью отбора документальных данных, введением новых архивных материалов, новизной взгляда на уже известные факты и события. В общей сложности им опубликовано в зарубежных, центральных и региональных изданиях более 270 научных работ.

В 2014–2017 гг. группа алтайских ученых-востоковедов, в которую входил В. А. Бармин, выиграла несколько крупных грантов Российского фонда фундаментальных исследований: «Центральноазиатский регион в системе внешних отношений России и Китая: история и современность», «Революции 1917 г. в России и “национальный вопрос” (на примере центральноазиатских национальных окраин)», «Социально-политические процессы в Степном крае и Туркестане в период гражданской войны (1918–1921 гг.) и их отражение в исторической памяти населения государств постсоветской Центральной Азии». Результаты работы были опубликованы в виде крупных коллективных монографий: «Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XXI в.» [4], «Этнополитические процессы в Центральноазиатских окраинах России в период революций 1917 г.» [5], «Гражданская война в Степном крае и Туркестане (1918–1921 гг.) и отражение данных событий в исторической памяти населения постсоветской Центральной Азии» [6]. В это же время коллектив, в который входил профессор Бармин, подготовил и издал сборник материалов «Этнополитические и этносоциальные процессы в центральноазиатских окраинах России в период революций 1917 г. и первые годы советской власти» [7]. Эти книги вызвали живой интерес научного сообщества в России и за рубежом.

С именем Валерия Анатольевича связаны заметные достижения в высшем профессионально-педагогическом образовании. Он успешно читает курсы «Новейшая история стран Европы и Америки», «История международных отношений и внешней политики СССР в 1917–1939 гг.», «История фашизма в Западной Европе», «Фальсификация истории Второй мировой войны: цели, задачи и методы», «Особенности исторического развития Синьцзяна в контексте туристского потенциала Большого Алтая». Актуальность авторских спецкурсов, разработанных и профессором Барминым, особенно проявляется в последние годы, когда процесс фальсификации истории Великой Отечественной войны набирает обороты.

В. А. Бармин осуществляет учебный процесс на высоком теоретико-методологическом и методическом уровнях. Преподавание ведется им с учетом современных научных подходов и концепций, содержание постоянно дополняется материалами российской и зарубежной историографии, документами центральных и региональных архивных фондов. Необходимо отметить несомненный лекторский талант профессора. Студенты на его лекциях получают не просто набор фактов и новую порцию знаний. Преподаватель умеет каждое свое занятие превратить в увлекательный экскурс в ту или иную историческую эпоху, раскрывает перед слушателями многоликий мир зарубежных стран, наполненный интереснейшими событиями и живыми персонажами.

Учебные курсы Валерий Анатольевич обеспечивает собственными учебными пособиями. Только за последние несколько лет он опубликовал пособия «Фашизм в Западной Европе» (1918–1945 гг.) [8] и «Фашизм в Западной Европе: Англия, Франция, Норвегия Бельгия (1918–1945 гг.)» [9]. Кроме того, в соавторстве им подготовлены учебные издания «История Синьцзяна» [10] и «Особенности исторического развития Синьцзяна и Монголии в контексте туристического потенциала Большого Алтая» [11].

Большое внимание профессор Бармин уделяет исследовательской работе студентов, осуществляет руководство выпускными квалификационными сочинениями бакалавров и магистерскими диссертациями будущих педагогов, готовит их к участию в научных конференциях, конкурсах и олимпиадах. Многие выпускники, прошедшие у него первичную школу исследовательской деятельности, связали свою дальнейшую жизнь с наукой. Валерий Анатольевич вносит существен-

ный вклад в подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации, осуществляя научное руководство аспирантами, соискателями и магистрантами. Под его руководством защищено 9 кандидатских и 27 магистерских диссертаций. Основная их часть была связана с изучением политики Советского Союза в китайской провинции Синьцзян. В результате сформировалась и продуктивно работает научная школа профессора Бармина: «Синьцзян в системе советско-китайских (российско-китайских) отношений». Сегодня ученики Валерия Анатольевича работают в Институте востоковедения РАН, Академии МВД РФ, в ряде других высших учебных заведений страны, в Администрации Алтайского края.

Валерий Анатольевич является членом диссертационного совета по защите докторских и кандидатских диссертаций при Алтайском государственном университете. Он выступает рецензентом, экспертом и официальным оппонентом на защитах кандидатских и докторских диссертаций в научных и учебных организациях Барнаула, Томска, Омска, Новосибирска, Красноярска, Иркутска, Челябинска. Он также принимает активное участие в работе Ученого совета Института истории, социальных коммуникаций и права АлтГПУ.

В. А. Бармин с 1996 г. руководит учебной научно-исследовательской лабораторией «Россия и Восток», которая изучает влияние регионального фактора на становление и развитие российско-китайских отношений через призму анализа социально-политического, экономического и международного положения стран и территорий Центральной Азии: Афганистана, Западного Китая, Монголии и ряда республик бывшего СССР (Узбекистана, Таджикистана, Казахстана). Сотрудники лаборатории исследуют место и роль краев и областей российского приграничья (Алтайского края, Республики Алтай, Приморского и Хабаровского краев, Амурской области) в системе политических, экономических, этноконфессиональных и международных процессов. На площадке УНИЛ «Россия и Восток» опыт первичной исследовательской работы получают студенты и аспиранты ИИСКиП, проходят апробацию докторские и кандидатские диссертации.

Лаборатория активно сотрудничает с крупнейшими востоковедческими центрами за рубежом, является организатором крупных международных научно-практических конференций, ведет большую издательскую деятельность. Заведующий лабораторией постоянно участвует в круп-

ных международных научных форумах. Его доклады слушали ученые Англии, США, Франции, Китая, Монголии, Казахстана и ряда других стран. Об интересе зарубежных коллег к материалам исследований профессора Бармина говорит тот факт, что в 2019 г. он получил приглашение посетить Китай в составе делегации Дальневосточного отделения Российской академии наук и выступить с докладом перед китайскими коллегами, занимающимися проблемами экономического и социально-политического развития Западного Китая. В 2024 г. он получил новое, теперь индивидуальное приглашение посетить Китай и прочитать цикл лекций для ученых и сотрудников Института пограничных проблем, входящего в систему Академии общественных наук КНР. Состоявшаяся поездка и выступления перед китайскими коллегами стали еще одним важным этапом и в научной деятельности самого Валерия Анатольевича, и в развитии международных контактов нашего вуза. Свидетельством результативности такого сотрудничества стал ответный визит в Алтайский государственный педагогический университет представительной делегации китайских ученых-историков во главе с директором Института приграничных проблем АОН КНР академиком Сином, состоявшийся в ноябре 2025 г. Члены делегации приняли участие и выступили с докладами в организованном лабораторией «Россия и Восток» заседании круглого стола «Страны Центральной Азии в системе региональных и международных отношений в XIX–XX вв.»

В период с 2006 по 2010 г. В. А. Бармин работал заместителем начальника управления по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского края, продолжая при этом заведовать кафедрой в педагогическом вузе. При его непосредственном участии в это время было разработано и реализовано несколько крупных программ, направленных на развитие и совершенствование системы общего и профессионального образования в крае. В их числе «Комплексный проект модернизации образования в Алтайском крае», «Подготовка квалифицированных рабочих кадров для различных отраслей экономики Алтайского края на 2008–2012 гг.»

Валерия Анатольевича отличают яркий коммуникационный талант и активная жизненная позиция. Годы учебы в вузе были не просто временем познания учебных предметов, но и периодом деятельного участия в студенческой жизни. В это время сформировались его качества лидера

и организатора. Особенно заметный след оставил В. А. Бармин в стройотрядовском движении. Уже после первого курса он был назначен краевым штабом ССО комиссаром краевого путинного отряда «Голубой меридиан», который выезжал для работы на рыбоконсервных предприятиях курильского острова Шикотан. Для командира этого отряда, однокурсника и друга Валерия Анатольевича, Владимира Ивановича Матиса, как и для самого комиссара, это было интересное, но очень трудное и ответственное поручение. Отряд численностью в 220 человек к месту своей работы добирался семь дней поездом до Владивостока, а затем еще три дня теплоходом до Шикотана. На предприятии студенты работали в две смены по 12 часов. Сам характер работы, связанный с травмоопасными процессами, сложные климатические условия на острове, организация питания большого коллектива и его досуга требовали от командира и комиссара высочайшей собранности и навыков управления людьми. Достаточно сказать, что в день прибытия отряда на Шикотан на соседнем острове Кунашир началось извержение вулкана Тятя. В результате на Шикотан две недели непрерывно сыпался пепел. Невозможно было нормально постирать и высушить белье, даже дышать на открытом воздухе было затруднительно. В этих условиях командиру и комиссару очень пригодилось то, что оба они прошли армейскую школу и, будучи в своих подразделениях младшими командирами, обладали необходимыми навыками управления людьми.

Итогом трудового семестра для «Голубого меридиана» стало то, что за весь период работы в отряде не было ни одного ЧП, а в родной институт он вернулся с переходящим Красным Знаменем, которое было завоевано в соревновании с отрядами Иркутска и Владивостока. Безусловной заслугой в этом успехе была работа комиссара. В следующих 1974–1975 гг. краевым штабом ССО руководство краевым отрядом «Голубой меридиан», численность которого теперь составляла более 700 человек, вновь было поручено В. И. Матису и В. А. Бармину. И отряд каждый год подтверждал высокий уровень производственной деятельности и общественно-политической работы. О качестве работы путинного отряда «Голубой меридиан» можно судить по тому, что более 80 % изготовленной продукции шло на экспорт в такие страны, как Франция, Федеративная Республика Германия, Англия.

Студент В. А. Бармин не ограничивался активным участием в стройотрядовском движении.

В это же время он со своими друзьями создал на факультете студенческий театр миниатюр «ХА-Хо-Хи», который пользовался успехом не только в институте, но активно выступал на площадках Барнаула и в районах края. Обучаясь на четвертом и пятом курсах, Валерий Бармин одновременно работал в качестве заместителя секретаря институтского комитета комсомола.

Портрет ученого, педагога и организатора образования будет не полным, если не сказать о том, что его творческие способности проявляются не только в профессиональной деятельности. Он пишет стихи, поет и сам сочиняет песни. Валерий Анатольевич стал одним из лауреатов конкурса педагогического университета «Две звезды», в котором выступали самые одаренные преподаватели и студенты нашего вуза.

За плодотворную учебную, научную, организаторскую и общественную деятельность В. А. Бармин награжден грамотами Министерства образования и науки, Администрации Алтайского края, краевого, городского и районного комитетов образования. В 2006 г. он был награжден нагрудным знаком «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации», а в 2012 г. ему было присвоено высокое звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации». В этом же году за заслуги в развитии народного образования в крае и большой вклад в воспитание учащейся молодежи Валерий Анатольевич был награжден медалью Алтайского края «За заслуги в труде». В числе наград юбилея есть медаль Святителя Макария «За усердие во славу Святой Церкви». Барнаульская Епархия вручила ему в 2024 г. эту медаль за то, что он уже более пяти лет является председателем государственной комиссии на выпускных экзаменах и защитах выпускных квалификационных работ в Барнаульской духовной семинарии.

Надежной опорой Валерия Анатольевича является его семья. Со своей супругой, Ольгой Геннадьевной, в 2026 г. они отметили 50-летний юбилей совместной жизни. Ольга Геннадьевна – учитель русского языка и литературы, заслуженный учитель Российской Федерации, за годы подготовки сначала кандидатской, а затем докторской диссертаций, написания монографий оказывала Валерию Анатольевичу неоценимую помощь и поддержку. Будучи профессиональным литератором, она выступала редактором и стилистом его публикаций. Одновременно она трудилась в одной из лучших школ города – в МОУ № 130 «Россий-

ско-американская экспериментальная школа». При длительном отсутствии мужа во время его учебы в аспирантуре, работы в библиотеках и архивах Москвы на ее плечах лежал основной груз по ведению домашнего хозяйства и воспитанию двух детей. Сыновья Валерия Анатольевича, Кирилл и Вадим, унаследовали его любовь к истории. Оба они окончили исторический факультет Алтайского государственного педагогического университета и защитили кандидатские диссер-

тации, а Ольга Геннадьевна уже привычно выступала редактором их текстов. К этому следует добавить, что она является автором стихотворных произведений, опубликованных в отдельном поэтическом сборнике.

Историческая эрудиция, коммуникабельность, ораторское мастерство, талант организатора, любовь к своему делу – отличительные качества Валерия Анатольевича. У него большие научные планы, его ждут новые проекты и ученики.

Список источников

1. Бармин В. А. Советский Союз и Синьцзян. 1918–1941 гг. (Региональный фактор во внешней политике Советского Союза). Барнаул: БГПУ, 1999. 189 с.
2. Бармин В. А. Синьцзян в советско-китайских отношениях 1941–1949 гг.: [на китайском языке]. Пекин; Montgomery (USA): Dixie W Corporation Publishing Montgomery, Alabama (USA), 2023. 202 с.
3. Бармин В. А. Советский Союз и Синьцзян 1918–1941 г. (региональный фактор во внешней политике Советского Союза: [на китайском языке]. Пекин, Монтгомери: Dixie W Publishing Corporation Montgomery, Alabama, USA., 2024. 289 с.
4. Политика России и Китая в Центральной Азии во второй половине XIX – начале XXI в. / И. В. Анисимова, В. А. Бармин, И. Б. Бочкарева [и др.]. Барнаул: АЗБУКА, 2014. 460 с.
5. Этнополитические процессы в центральноазиатских окраинах России в период революций 1917 г. / Ю. Н. Лысенко, В. А. Бармин, И. В. Анисимова [и др.]. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2017. 384 с.
6. Гражданская война в Степном Крае и Туркестане (1918–1921 гг.) и отражение данных событий в исторической памяти населения постсоветской Центральной Азии / В. А. Бармин, Ю. Н. Лысенко, И. В. Анисимова [и др.]. Барнаул: Изд-во Алт. ун-та, 2018. 384 с.
7. Этнополитические и этносоциальные процессы в центральноазиатских окраинах России в период революций 1917 г. и первые годы советской власти. Документы и извлечения / Ю. Н. Лысенко, В. А. Бармин, И. В. Анисимова [и др.]. Барнаул: АЗБУКА, 2016. 459 с.
8. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе (1918–1945 гг.): учеб. пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2023. Ч. I. 190 с.
9. Бармин В. А. Фашизм в Западной Европе: Англия, Франция, Норвегия, Бельгия (1918–1945). Барнаул: АлтГПУ, 2020. 106 с.
10. История Синьцзяна: учеб. пособие / И. В. Анисимова, В. А. Бармин, Ю. Н. Лысенко, А. В. Старцев. Барнаул: АЗБУКА, 2012. 2010 с.
11. Бармин В. А., Дьяченко Н. В. Особенности исторического развития Синьцзяна и Монголии в контексте туристического потенциала Большого Алтая: учеб. пособие. Барнаул: АлтГПУ, 2024. 221 с.