

## КАФЕДРЕ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 25 ЛЕТ

Для образования Алтайского края актуальным многие годы оставался вопрос о подготовке учителей начальных классов. Еще в 70-е годы в Барнаульском государственном педагогическом институте неоднократно обсуждался этот вопрос. В 1988 году на базе филологического факультета БГПИ был осуществлен первый набор студентов на заочную форму обучения – будущих учителей начальных классов с высшим образованием. Организацию учебного процесса осуществляла доцент, кандидат филологических наук Г. Ф. Свиридова.

В 1989 году на основе решения учёного совета БГПИ и приказа ректора была создана кафедра педагогики и методики начального обучения, а с 1990 года был осуществлён первый набор студентов на дневное отделение. Первой заведующей кафедрой стала кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Никитина. На кафедре работали В. В. Горева, Е. К. Иванова, Т. К. Кутафьева, Е. Ю. Малышева, Г. Ф. Свиридова, Л. Д. Черняева, И. В. Пылкова. Набор на специальность составлял 75 человек на дневную форму обучения, 50 – на заочную и 25 – на очно-заочную (вечернюю). Преподаватели кафедры обеспечивали подготовку по естественному циклу, педагогике и психологии, русскому языку и математике, методическим дисциплинам. В это время разрабатывались первые планы и программы бакалаврской подготовки, специальные курсы по развивающим системам образования. В 1994 году из состава кафедры была выделена кафедра естествознания (заведующий кафедрой – доктор биологических наук, профессор В. А. Рассыпнов).

В феврале 1999 года из состава педагогического факультета был выделен в качестве самостоятельного факультет начальных классов, деканом которого была назначена приказом ректора, а затем избрана кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Никитина (с 2005 по 2009 гг. деканом факультета был доктор биологических наук, профессор В. А. Рассыпнов). На факультете началась активная работа по материально-техническому оснащению учебного процесса: был создан и обеспечен литературой методический кабинет, компьютерный класс (11 компьютеров, объединенных локальной сетью), мультимедийные проекторы, оформлены учебные аудитории. В рамках Алтайского университетского школьно-педагогического округа по инициативе факультета совместно с педагогическими колледжами и училищем были созданы сопряженные учебные планы и образовательные программы, позволившие осуществлять обучение выпускников СУЗов в сокращенные сроки непосредственно в вузе и через представительства в городах Камень-на-Оби и Славгороде. В связи с тем, что в подготовке учителя начальных классов значительное место отводится психолого-педагогической составляющей, в 2001 году из состава кафедры теории и методики начального образования была выделена кафедра педагогики и психологии начального образова-

ния (заведующий кафедрой – доктор психологических наук, профессор Л. С. Колмогорова).

С 1995 по 2009 годы кафедрой теории и методики начального образования руководила кандидат филологических наук, доцент Г. Ф. Свиридова.

С 2009 года в связи с образованием института психологии и педагогики произошла реорганизация: создана выпускающая кафедра теории и методики начального образования, в состав которой вошли кафедра теории и методики начального образования и кафедра естествознания. Заведующей вновь образованной кафедрой в ноябре 2009 на заседании учёного совета АлтГПА была избрана кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Никитина.

За 25 лет существования кафедры в вузе главной задачей работы преподавателей является качественная подготовка будущих учителей. В свое время были разработаны и реализованы дополнительные специальности: учитель русского языка и литературы (для средней школы), учитель информатики для начальной школы; внедрены курсы, отвечающие требованиям стандарта начального общего образования: «Коррекционно-развивающее образование в начальной школе», «Предшкольная подготовка». В современных условиях двухуровневой подготовки преподаватели кафедры активно принимают участие в учебно-методическом обеспечении новых образовательных программ: академический бакалавр, магистратура «Теория и практика предшкольной подготовки» (руководитель – доктор педагогических наук, доцент Л. А. Никитина), «Педагогическая инноватика в начальном образовании» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент С. В. Колесова). С 2016 года планируется введение новой образовательной программы «Педагогика и психология среднего профессионального и высшего образования» (руководитель – кандидат педагогических наук, доцент С. В. Колесова).

С 2012 года коллектив кафедры включился в подготовку будущих педагогов по программе прикладного бакалавриата. Нас очень заинтересовало это предложение, потому что, с одной стороны, имелся опыт работы с выпускниками педагогических колледжей (в рамках АУШПО), а с другой, возможность реализовать свои задумки в практической подготовке будущего педагога.

Особое внимание при разработке образовательной программы уделили организации первого курса и педагогической практики в целом. На первом курсе в учебный план включены дисциплины, которые позволили студентам лучше познакомиться друг с другом (психолого-педагогический практикум), овладеть профессиональными умениями выразительного чтения и говорения (практикум по выразительному чтению), «подтянуть» орфографическую и математическую

грамотность (практикум по русскому правописанию, практикум по решению задач).

На кафедре работает творческий коллектив преподавателей. На сегодняшний день трудятся 26 человек, в том числе выпускники кафедры: кандидат педагогических наук, доцент Т. В. Богуцкая, кандидат педагогических наук, доцент Ю. С. Заяц, кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Каирова, старший преподаватель О. А. Абрамова, старший преподаватель М. В. Лабунина. Каждый вносит свою лепту в подготовке будущего учителя: фундаментальность теоретического обучения (кандидат химических наук, доцент Ю. С. Ананьева, кандидат педагогических наук, доцент Г. А. Бакланова, кандидат филологических наук, доцент Л. Н. Зинченко, кандидат филологических наук, доцент О. А. Киселева, кандидат филологических наук, доцент Н. Н. Лукьянова, кандидат филологических наук, доцент О. И. Плешкова, кандидат биологических наук, доцент И. Ю. Попова, кандидат филологических наук, доцент Г. Ф. Свиридова, кандидат педагогических наук, доцент А. Ю. Тимошенко), основательность педагогического образования (кандидат педагогических наук, доцент Т. В. Богуцкая, кандидат педагогических наук, доцент Л. И. Жарикова, кандидат педагогических наук, доцент С. В. Колесова), тщательность методической подготовки (кандидат педагогических наук, доцент Ю. С. Заяц, кандидат педагогических наук, доцент Л. А. Каирова, доктор педагогических наук, доцент Л. А. Никитина, старший преподаватель И. В. Федорова). На кафедре работают учителя Е. В. Бусарова, Т. М. Глухова, С. И. Зарубина, Т. Н. Рогатина.

Кафедрой ежегодно проводятся научно-практические конференции, где обсуждаются вопросы организации самостоятельной работы студентов, актуальные проблемы начального образования и др. Серьезная роль отводится организации научной деятельности

студентов: кружки, лаборатории, конференции. Студенты принимают активное участие в представлении результатов своих исследований в сборниках, которые тщательно и основательно готовят кандидат филологических наук, доцент Г. Ф. Свиридова, кандидат педагогических наук, доцент Ю. С. Заяц и др.

Особое место в профессиональной подготовке занимает педагогическая практика, которой много лет успешно руководит старший преподаватель И. В. Федорова. Создание программы практик; выбор школы, класса, учителя; выход студентов в школу; организация различных видов деятельности студентами в школе; осуществление взаимодействия студентов, учителей, методистов в период практики; проверка отчетности; заполнение документов – все это входит в круг обязанностей И. В. Федоровой. Педагогическая практика для студентов и преподавателей всегда выступает образовательным событием, где каждый ее участник находит свое место в профессиональном самоопределении.

Преподаватели кафедры помимо учебной работы вовлечены в научную деятельность. За последние пять лет успешно защищены кандидатские диссертации Л. А. Каировой, Г. А. Баклановой, докторская диссертация Л. А. Никитиной; преподаватели участвуют в грантах разного уровня (Л. И. Жарикова, Т. В. Богуцкая, Л. А. Никитина), на кафедре изданы три монографии, более 30 учебных, учебно-методических пособий. Большую работу преподаватели осуществляют по повышению квалификации учителей: курсы переподготовки в институте дополнительного образования, руководство методическими объединениями в школах г. Барнаула и Алтайского края, консультирование учителей.

Преподаватели достойно встречают юбилей кафедры своими делами, успехами и новыми планами.

*Л.А. Никитина*