

Издано в АлтГПУ

Актуальные вопросы педагогики и психологии образования : материалы V всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с международным участием, Барнаул, 24–25 апреля 2014 года / под ред. Л. С. Колмогоровой, О. А. Брылевой. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 330 с.

В сборнике представлены материалы докладов V всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов с международным участием. На конференции были обсуждены проблемы генезиса детства, перспектив развития психологии образования, становления жизненного пространства человека. Предметом дискуссии стали и актуальные вопросы теории и практики специального образования и социально-педагогической деятельности. Были обсуждены современные технологии начального образования и возможности психолого-педагогического проектирования в образовательной среде. Обсужден широкий спектр педагогической теории и образовательной практики. Дискуссии шли в рамках методологии философии, социологии и психологии образования.

Сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, практическим психологам, учителям начальных классов, социальным педагогам, специальным психологам, преподавателям высшей школы, научным работникам и всем, кто интересуется проблемами современной педагогики и психологии образования.

Безрукова, Н. Н. Алтай туристический: перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) : учебное пособие. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 144 с.

Пособие содержит материалы, способствующие формированию профессиональной переводческой компетенции в сфере туризма и краеведения. В пособие включены тексты и иллюстративный материал, направленные на расширение знаний о предметной области, разнообразные задания, целью которых является совершенствование умений и навыков устного и письменного перевода текстов, связанных с туристическими регионами Алтайского края и Горного Алтая, а также задания для самоконтроля.

Пособие предназначено для студентов, обучающихся на переводческих факультетах по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), по направлению «Лингвистика» (уровень магистратуры), а также для непереводческих факультетов филологии, международных отношений, регионоведения, лингвистики и межкультурной коммуникации.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках базовой части гос. задания № 2014/418.

Инновации в дошкольном и начальном образовании : материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Барнаул, 14 ноября 2014 г. / под ред. Л. А. Никитиной. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 344 с.

В сборнике материалов конференции рассматриваются актуальные вопросы реализации новых стандартов дошкольного и начального образования, инновационные технологии образовательной практики в их осуществлении, специфика подготовки педагогических кадров.

Сборник адресован преподавателям учебных заведений, работникам образования, учителям начальных классов, воспитателям дошкольных учреждений, аспирантам, магистрантам, студентам.

Колмогорова, Л. С. Диагностика психологического здоровья и психологической культуры школьников : учебное пособие / Л. С. Колмогорова, О. Г. Холодкова. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 343 с.

Учебное пособие представляет собой систематизированное изложение основных теоретических положений по проблемам психического, психологического здоровья и психологической культуры школьников, их диагностики и программ диагностики психологической культуры и психологического здоровья школьников.

Предназначено для студентов высших учебных заведений психолого-педагогических специальностей, бакалавров и магистров направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование» и «Психологическое образование». Может быть использовано в работе практических психологов, педагогов, а также представителей помогающих профессий.

Модернизация профессионально-педагогического образования: тенденции, стратегия, зарубежный опыт : материалы международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 13–15 октября 2014 г. / под ред. М. П. Тыриной. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 388 с.

Рассмотрены проблемы реализации педагогических инноваций в образовательной среде вуза, выявлены акмеологические основы развития системы профессионально-педагогического образования, проанализированы тенденции его развития в условиях ФГОС-3+ и стандартизации профессиональной деятельности педагога. Участниками конференции изучены историко-педагогические аспекты проблемы, зарубежный опыт и др.

Сборник материалов конференции адресован специалистам в области профессионально-педагогического образования.

Основы теории и технологий в педагогике : учебное пособие / Т. В. Богуцкая, Л. И. Жарикова. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 193 с.

В пособии представлены теоретические и практические материалы, которые используются в учебном процессе вуза в соответствии с требованиями, предъявляемыми к подготовке бакалавров.

Рекомендовано студентам высших и средних профессиональных учебных заведений, учителям начальных классов.

Парфёнова, Г. Л. Психологическая помощь одаренным школьникам и студентам с нарушениями психологического здоровья : учебное пособие. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 212 с.

В учебном пособии представлены результаты исследования сущности, факторов и нарушений психологического здоровья; особенностей психологического здоровья одаренной личности; организационных условий психологической помощи одаренным школьникам и студентам вуза, имеющим нарушения в становлении психологического здоровья.

Издание рекомендовано студентам, бакалаврам, магистрантам направлений подготовки «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»; содержит контрольно-оценочные, методические, библиографические материалы. Пособие адресовано также практикующим психологам, педагогам, преподавателям, занимающимся решением проблемы социальной реализации одаренной личности.

Пособие подготовлено в рамках научно-исследовательской работы № 738 базовой части государственного задания в сфере научной деятельности Министерства образования и науки РФ № 2014/418 (НИР: 01201463449) на тему «Особенности становления психологической культуры личности в условиях современного образования» № 2014/418 за 2014 г.

Плешкова, О. И. Технологии литературного образования: кино и мультипликация в процессе изучения литературы : учебное пособие / О. И. Плешкова. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 154 с.

В пособии рассматриваются особенности использования аудиовизуальных видов искусства – кино и мультипликации – в практике изучения литературы. Пособие содержит программу лекционного курса, методические разработки практических занятий, материал для организации самостоятельной работы (систему упражнений и вопросов). Предметом анализа выступают произведения из круга детского чтения и их экранизации. Пособие ориентировано на теоретико-литературную подготовку будущих учителей русского языка и литературы, а также учителей начальных классов.

Издание предназначено для студентов, магистрантов, преподавателей высшего и среднего профессионального образования, учителей русского языка и литературы, учителей начальных классов.

Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе организации российской школы : материалы третьей международной научно-практической конференции, Барнаул, 6 ноября 2014 г. / под ред. И. И. Макаровой. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 286 с.

В сборнике раскрываются как общетеоретические, так и практические аспекты совершенствования социо-гуманитарного образования в школе и вузе, вопросы гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Материалы могут быть полезны преподавателям социально-гуманитарных дисциплин вузов, школьным учителям и студентам высших учебных заведений.

Психодидактика высшего и среднего образования : материалы десятой юбилейной международной научно-практической конференции, Барнаул, 15–17 апреля 2014 г. : в 2 ч. – Барнаул : АлтГПА, 2014.

Сборник содержит материалы десятой юбилейной международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования», которая проведена в Алтайской государственной педагогической академии 15–17 апреля 2014 года.

Издание предназначено учителям, преподавателям высших учебных заведений, научным работникам системы образования.

Психологические проблемы становления личности в условиях современного образования : коллективная монография / под ред. О. Б. Дарвиш. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 179 с.

Коллективная монография является результатом проведенных кафедрой психологии исследований в области психологии личности.

Материалы исследований могут быть использованы в системе профессионального образования и повышения квалификации преподавателями вузов, докторантами, аспирантами, магистрантами, студентами, обучающимися по направлению «Психолого-педагогическое образование», а также в практике работы педагогов-психологов.

Издание подготовлено на средства задания НИР № 2014/418 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России «Особенности становления психологической культуры личности в условиях современного образования».

Холодкова, О. Г. Психология детей младшего школьного возраста : учебное пособие / О. Г. Холодкова, Е. А. Манакова. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 206 с. : ил.

Учебное пособие представляет собой систематизированное изложение основных теоретических положений по проблемам психологического развития младших школьников. В учебном пособии также представлен методический и диагностический материал для составления психологической характеристики личности младшего школьника.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений психолого-педагогических специальностей, бакалавров и магистров направлений подготовки «Психолого-педагогическое образование», «Педагогическое образование» и «Психологическое образование». Может быть использовано в работе практических психологов, педагогов, а также других представителей помогающих профессий.

Издание подготовлено на средства задания НИР № 2014/418 на выполнение государственных работ в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания Минобрнауки России «Особенности становления психологической культуры личности в условиях современного образования».

Шептенко, П. А. Международный инструктивно-методический лагерь : учебно-методическое пособие / П. А. Шептенко, Н. А. Астахова. – Барнаул : АлтГПА, 2014. – 212 с.

Учебно-методическое пособие раскрывает содержание организации Международного инструктивно-методического лагеря, проводимого в течение нескольких лет в рамках сотрудничества института психологии и педагогики Алтайской государственной педагогического университета (Россия) и Государственного университета имени Шакарима города Семей (Казахстан).

Пособие адресовано обучающимся по направлению «Психолого-педагогическое образование», педагогам-психологам, социальным педагогам, специалистам по организации летнего отдыха детей.