

А. Мижиддорж, Н. Дауренбек

ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ МОНГОЛИИ*

В статье дается обзор развития и современного состояния системы образования в Монгольской Народной Республике.

Ключевые слова: Монголия, система образования, дошкольное образование, среднее образование, высшее образование.

A. Mijiddorj, N. Daurenbyek

EDUCATION IN THE MODERN MONGOLIA

The article reviews development and current position of educational system in Mongolian People's Republic.

Key words: mongolia, educational system, preschool education, secondary education, higher education.

Вследствие того, что Монголия начала развиваться в социалистическом направлении в 1921 году, следующие 70 лет культура и образование находились под сильнейшим влиянием политики Советского Союза. В системе образования Монгольской Народной Республики были заложены такие же принципы обучения, как и в бывшем СССР. В 1933 году Министерством просвещения МНР был введен план по советскому типу обучения. Его начали использовать в начальных и средних школах. В 1941 году старомонгольский алфавит был заменен русским, в основе которого была кириллица.

Дошкольное образование.

По закону образование в детских садах предоставляется детям с двух до шести лет. В детских садах обучение на иностранных языках не допускается. Все занятия ведутся исключительно на монгольском языке.

Среднее образование.

Уровень образованности населения Монголии равен 80-90 %. Такой высокий показатель обусловлен тем, что образование после проведенных в стране реформ стало более универсальным, учитывающим различные образовательные потребности. Значимой социальной гарантией со стороны государства является бесплатное среднее образование. В школах монгольские дети обучаются в течение 11 лет. Жители районов, в которых нет школ, отправляют своих детей в так называемые школы-интернаты. Там ребята находятся во время учебы. Они возвращаются домой только на зимние каникулы на две недели и летние – на три месяца.

После принятия новой реформы, начиная с 1 сентября 2008 года, ученики Монголии переходят на 12-летнее образование. Поэтому в первый класс пришли шестилетние дети, их насчитывается около 40 тысяч. В связи с таким ранним возрастом учени-

ков в школах подготовлены специальные программы, предусматривающие адаптацию к учебе. Длительность урока сокращена до тридцати пяти минут. При обучении активно используются игровые формы занятий. В программу начальной школы входят такие предметы, как математика, монгольский язык, рисование, музыка.

В 2013 году общее число средних школ составило 754. По статистике на каждого учителя приходится 23 ученика.

Высшее образование.

С 1992 г. в университетском секторе высшего образования Монголии введена трехуровневая система академических степеней: бакалавр, магистр, доктор. Продолжительность обучения для получения первой академической степени (Bachelor's degree) составляет от 3 до 5,5 лет, но для большинства специальностей нормативный период обучения соответствует четырем годам. В вузах постепенно внедряется кредитная система и для получения степени бакалавра обычно требуется получение не менее 120 зачетных единиц (кредитов). По медицинским специальностям присуждается профессиональная квалификация после 6 лет обучения, а в стоматологии и фармации – после 5 лет, для получения этих квалификаций требуется получение 252, 228 и 157 кредитов соответственно.

Последующий уровень высшего образования продолжительностью от полутора до двух лет после получения первой академической степени завершается присвоением степени магистра, при условии получения не менее 30 кредитов и защиты магистерской диссертации и выдачей соответствующего диплома.

К программам докторской подготовки имеют доступ обладатели степени магистра и после нескольких лет обучения и получения 60 кредитов,

* Статья подготовлена по результатам участия автора в заседании круглого стола «Образование: без национальных границ», который проходил 30 октября 2014 г. в АлтГПА.

из которых 18 кредитов – за защиту диссертации, получают степень доктора философии (Doctor Of Philosophy – Ph.D.). Решения по присуждению степени Ph.D. принимает Высший Совет академических степеней и званий (Supreme Council for Academic Degrees and Titles).

Первое высшее учебное заведение – Монгольский государственный университет – был открыт в 1942 году. Изначально в нем насчитывалось всего три факультета. Впоследствии многие из факультетов стали отдельными учебными заведениями. Например, факультет зоологии и ветеринарии стал Аграрным университетом Монголии. Медицинский факультет в 1961 году был преобразован в Медицинский университет Монголии. После преобразования в 1969 году

открылся Политехнический институт Монголии, который ранее был факультетом техники и технологии.

Страна в настоящее время имеет 29 государственных и 40 частных университетов, в которых учится более 35000 студентов, главным образом в г. Улан-Батор. По статистике в вузах на одного преподавателя приходится 21,8 студента.

Развитие системы образования в Монголии соответствует потребностям современного общества. Получаемое гражданами Монголии образование позволяет профессионально утвердиться на высокотехнологичном производстве, в системе управления, научной сфере, а также осуществлять образовательную и трудовую мобильность как внутри страны, так и за ее пределами.