

Е.И. Обрывко

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОСТИ, КУЛЬТУРЫ МИРА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО СОГЛАСИЯ В СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ВУЗА \*

В статье актуализируется проведение профилактической работы по предупреждению экстремизма в молодежной среде. Представлен опыт воспитательной работы по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в Алтайской государственной педагогической академии.

*Ключевые слова:* предупреждение экстремизма, толерантность, воспитательная работа в вузе.

E.I. Obryvko

## EDUCATIONAL WORK FOR FOSTERING OF TOLERANCE, PEACE AND INTERNATIONAL UNDERSTANDING IN STUDENT COMMUNITY

The article analyses the implementation of preventive measures for prevention of extremism in the student community. The article presents educational work experience for fostering of tolerance, peace and international conciliation in the Altai State Pedagogical Academy.

*Key words:* prevention of extremism, tolerance, educational work in the university.

Распространение экстремизма в молодежной студенческой среде является отражением общих проблем, существующих в обществе. В связи с этим вопросы молодежного экстремизма имеют политический и общесоциальный характер. Семья, образовательные учреждения, молодежные организации и объединения занимают значительное место среди факторов, формирующих социальные взгляды, поведение и мировоззрение молодого гражданина. Необходима продуманная образовательная и воспитательная политика высших учебных заведений, направленная на сближение молодежи из разных этнических, религиозных, социальных групп. В решении данной проблемы основное значение должна иметь грамотная и своевременная профилактическая работа, а также одними из основных направлений успешной профилактики и предупреждения экстремизма в молодежной среде являются научно-методическое, аналитическое и кадровое обеспечение. Данные направления ориентированы на создание механизмов изучения молодежного экстремизма, организацию мониторинга динамики его изменений, разработку инновационных форм и методов профилактической работы.

Алтайская государственная педагогическая академия, занимающаяся образовательной, научной деятельностью, особое внимание уделяет воспитательной работе по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в студенческой сре-

де вуза. Целью воспитательной работы со студентами АлтГПА является создание эффективной системы по формированию активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, воспитанию будущего специалиста в соответствии с демократическими ценностями современного общества; организация и проведение творческих фестивалей, конференций, семинаров с элементами тренинга, содержательных встреч и бесед, где студенты знакомятся с историей, культурой и традициями народов своей страны, региона, края.

Важной среди задач академии является объединение усилий по формированию культуры мира и межнационального согласия в студенческой среде вуза, содействие распространению идей толерантности, формирование системы ценностных ориентаций, гражданской ответственности, патриотизма, толерантности, чувства собственного достоинства, умения понимать другого и самого себя. Толерантность – это прежде всего, активное отношение, формируемое на основе признания универсальных прав и основных свобод человека, а также желание продвигаться на пути к истине через диалог и разнообразие мнений и позиций.

В последнее время в вузовской воспитательной деятельности все большее значение приобретают вопросы воспитания студенческой молодежи в условиях многоконфессиональности и многонациональности. В этом направлении академией осуществляется довольно мно-

\* Статья подготовлена по результатам участия автора в заседании круглого стола «Образование: без национальных границ», который проходил 30 октября 2014 г. в АлтГПА.

го различных мероприятий. Например, кафедрой педагогики и Центром психологического и социального здоровья молодежи реализуется учебно-просветительский проект «Как хорошо, что все мы – разные».

В АлтГПА предпринимаются меры по профилактике экстремистских проявлений, направленные на формирование позитивного сознания студенческой молодежи, исключающего саму возможность использования насилия над другими для достижения каких-либо целей.

Особое внимание в академии уделяется организации общественных, культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий, так как рациональное использование внеучебного времени студентов в интересах их позитивного воспитания, безусловно, приводит к снижению напряженности, агрессии, правонарушений.

В этой связи необходимо отметить, что в академии созданы условия для творческой самореализации личности и проведения досуга во внеурочное время, нарабатан определенный опыт использования различных форм и средств включения студентов в творческую деятельность. С этой целью в вузе организованы творческие коллективы, клубы, студии, кружки по интересам, спортивные объединения.

Спортивно-массовые мероприятия являются важнейшим средством воспитательной, оздоровительной работы и направлены на пропаганду физической культуры и спорта, здорового образа жизни, организацию содержательного досуга и привлечение студентов к физкультурно-массовым и спортивным мероприятиям.

Наличие в учебном процессе таких дисциплин, как право, правоведение, культурология, конституционное и гражданское право, «Педагогическое обеспечение работы с молодежью», «Теория и технология работы с молодежными и детскими движениями и организациями», «Психология кризисных ситуаций», «Психология толерантности», «Конфликты и способы их урегулирования», формируют у студентов правовые знания о гражданских правах человека и их защите, способствуют воспитанию патриотизма, привитию студенческой молодежи умений и навыков разрешения межнациональных и социальных конфликтов, устойчивого неприятия и противодействия проявления экстремизма.

В целях недопущения вовлечения студенческой молодежи в экстремистскую деятельность, воспитания толерантности и патриотизма личности, был проведен цикл мероприятий по вопросам толерантного взаимодействия:

- семинар с элементами тренинга «Толерантное сознание и поведение как альтернатива экстремизму»;
- проект «Как хорошо, что все мы – разные», направленный на развитие у студентов понимания и принятия других людей, их чувств, ценностей, личностных особенностей, традиций, культуры;
- круглый стол на тему «Толерантность как альтернатива ксенофобии, расизму, экстремизму»;
- в процессе работы проекта «открытый кинозал» «Мы все разные – но мы можем понимать друг друга»

со студентами и магистрантами обсуждался ряд вопросов, направленных на выявление причин возникновения нетерпимости в молодежной среде;

- социально-психологическая акция «Педагогическая академия: территория мира»;
- в рамках акции осуществлен экспресс-опрос «Толерантность: как ее понимает и осуществляет молодежь» (с использованием известных диагностических методик «Индекс толерантности» (Г.У. Солдатова, О.А. Кравцова, О.Е. Хухлаев, Л.А. Шайгерова));
- по итогам акции записаны видео-интервью студентов АлтГПА «РОССИЯ – ЭТО МЫ»;
- семинары с элементами тренинга «Профилактика экстремизма в молодежной среде» в целях профилактики религиозного экстремизма и предотвращения конфликтов на социальной, этнической и конфессиональной почве проведены со студентами 1-го курса ФФК и студентами ИФМО, проживающими в общежитии № 4;
- дискуссия «Что мешает жить людям в мире и согласии».

Планируется разработка программы по координации деятельности образовательных учреждений, органов местного самоуправления, правоохранительных органов и других субъектов профилактики по разъяснению молодежи государственной национальной политики, административной и уголовной ответственности за разжигание межнациональной розни, экстремистские проявления.

Молодежные студенческие организации, объединения и движения являются важной формой самоуправления и играют особую роль в механизмах реализации общественной активности молодежи, профилактике экстремистских явлений в студенческой среде, представляя интересы молодежи в государственной молодежной политике и реализуя ее субъектность во всех сферах жизнедеятельности общества.

Воспитательная работа и профилактика экстремистских явлений в студенческих группах также ведется и кураторами посредством бесед, проведения тематических кураторских часов и индивидуальной работы со студентами.

Рассмотренные нами способы взаимодействия еще не исчерпывают всего потенциала возможностей вуза. Сегодня мы становимся свидетелями и участниками множества нестандартных, привлекающих внимание акций и событий, имеющих своей целью воспитание толерантной, активной, социально-ответственной, всесторонне развитой личности, знакомство с традициями и обычаями представителей других культур.

Для коллектива преподавателей очень важно воспитание творческой индивидуальности студента, обученного навыкам бесконфликтного общения, владеющего культурой межличностных отношений, готового реализовать и защищать свои права и интересы среди сверстников и взрослых, способного к сотрудничеству, проявлению взаимного уважения, внимания, заботы и милосердия по отношению к людям разных культур и национальностей.