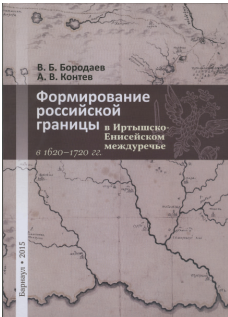


Издано в АлтГПУ



Бородаев, В.Б.

Формирование российской границы в Иртышско-Енисейском междуречье в 1620–1720 гг. : документальная монография / В.Б. Бородаев, А.В. Контев. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 416 с.

В книге на основе большого массива рукописных архивных источников исследуется процесс формирования государственной границы России на юге Западной Сибири, в междуречье Иртыша и Енисея. Подробно рассмотрен вопрос о географии расположения ясачных волостей и границах расселения податных народов в бассейне Среднего Иртыша и Верхней Оби. В книге представлена сложная картина разграничения сфер влияния двух соседних стран – России и Ойратского государства.

На основе новых архивных материалов в монографии детально реконструирована история иртышских походов 1714–1720 гг., которые привели к существенному изменению этнополитической ситуации на юге Западной Сибири. Издание богато иллюстрировано репродукциями карт конца XVII – первой четверти XVIII века, а также специально созданными историческими картами. В приложениях к главам приведены тексты 94 документов, большинство из которых публикуется впервые.

Издание осуществлено при финансовой поддержке Российского гуманитарного научного фонда, проект № 15-01-16070/15.



Бородулина, Т.П.

Правовые основы физической культуры и спорта в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.П. Бородулина, Т.Л. Платунова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

Учебное пособие представляет собой систематизированное изложение методического материала по проблемам правового регулирования отношений в сфере физкультуры и спорта Российской Федерации по ключевым темам курса.

Учебное пособие предназначено для студентов и магистрантов образовательных организаций высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование. Физическая культура». Издание может быть использовано при подготовке к практическим занятиям, а также преподавателями при подготовке лекций по спортивному праву.

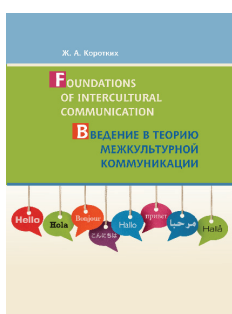


Историческая память молодежи о Великой Отечественной войне: социально-гуманитарные и психолого-педагогические аспекты исследования и формирования : материалы всероссийской научной конференции с международным участием, Барнаул, 23–24 апреля 2015 года / под ред. Н.А. Матвеевой, В.А. Бармина. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 273 с.

В сборнике представлены материалы докладов всероссийской научной конференции с международным участием. На конференции были обсуждены социальные механизмы формирования и регулирования исторической памяти молодежи о Великой Отечественной войне, нравственно-философское осмысление

войны в сознании молодежи, психологические условия трансформации культурно-исторической памяти о войне в ценностно-смысловом сознании молодежи, лингвистический и литературоведческий аспекты памяти о Великой Отечественной войне, историческая память народа о Великой Отечественной войне в духовно-нравственном воспитании современной молодежи, а также актуальные вопросы исторической науки: союзники СССР в борьбе с фашистской Германией в исторической памяти народа (по одну сторону баррикад).

Сборник адресован специалистам широкого профиля (историкам, социологам, психологам, философам, культурологам, педагогам), занимающимся вопросами изучения и сохранения исторической памяти молодежи, а также студентам, магистрантам, аспирантам, докторантам, учителям и всем, кто интересуется данной проблематикой.



Коротких, Ж.А.

Foundations of Intercultural Communication [Электронный ресурс] = **Введение в теорию межкультурной коммуникации** : учебное пособие / Ж.А. Коротких. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

В пособии излагаются базовые теоретические сведения по проблемам межкультурной коммуникации. Определяется специфика межкультурной коммуникации как коммуникации особого типа; раскрываются особенности процесса коммуникации в зависимости от типа культур; описывается процесс восприятия «чужого»; анализируются причины возникновения стереотипов и предрассудков; рассматривается связь языка и культуры; характеризуются факторы, влияющие на процесс адаптации к инокультурной среде. Содержащиеся в пособии примеры и практические задания позволяют глубже и полнее освоить темы.

Учебное пособие предназначено для студентов лингвистических институтов и факультетов иностранных языков, а также для всех, интересующихся проблемами межкультурной коммуникации.



Кочкинекова, А.В.

Английский язык для психологов : учебное пособие / А.В. Кочкинекова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 163 с.

Учебное пособие содержит аутентичные тексты по психологии на английском языке, а также лексикограмматические упражнения, направленные на развитие навыков чтения и понимания литературы по специальности, задания монологического и диалогического характера, способствующие формированию коммуникативной компетенции. Цель пособия – обучение чтению, переводу, основам аннотирования реферирования, вовлечение студентов в профессионально-ориентированное общение на английском языке.

Пособие предназначено для студентов 2-го курса, магистрантов и аспирантов психологических и психолого-педагогических факультетов вузов, уже овладевших основами английской грамматики и имеющих определенный словарный запас.



Кочкинекова, А.В.

Английский язык для филологов : учебное пособие / А.В. Кочкинекова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 119 с.

Учебное пособие содержит аутентичные тексты по теме «Искусство» на английском языке, а также лексико-грамматические упражнения, направленные на развитие навыков чтения и понимания изучаемой литературы, задания монологического и диалогического характера, способствующие формированию коммуникативной компетенции. Цель пособия – обучение чтению, переводу, основам аннотирования и реферирования, вовлечение студентов в процесс коммуникации на английском языке.

Пособие предназначено для студентов 2-го курса, магистрантов и аспирантов филологических факультетов вузов, уже овладевших основами английской грамматики и имеющих определенный словарный запас.



Курбатова, Л.П.

Communication Interculturelle [Электронный ресурс] = **Межкультурная коммуникация** : учебное пособие / Л.П. Курбатова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

В пособии представлены основные теоретические положения теории межкультурной коммуникации, современные требования к уровню преподавания и овладения иностранными языками с точки зрения культурного взаимодействия коммуникантов в межъязыковом пространстве. Пособие содержит также фактологический материал о состоянии и месте французского языка в современном обществе. Кроме того, в данном пособии представлены вопросы и задания к практическим занятиям, экзаменационные требования, тестовые задания для самоконтроля.

Данное учебное пособие предназначено для использования в учебном процессе в преподавании дисциплины «Межкультурная коммуникация» на французском языке.



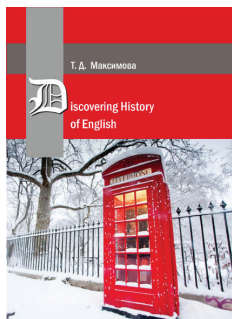
Майзенгер, Н.В.

Практический курс английского языка : учебное пособие : в 2 ч. / Н.В. Майзенгер, И.Н. Рассолова, Н.В. Сергиенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – Ч. 2. – 224 с.

Издание представляет собой учебное пособие по практике устной и письменной речи, предназначенное для студентов 2-го курса английского отделения специализированных факультетов и институтов.

Учебное пособие разработано с целью развития у студентов коммуникативных умений и навыков различных видов иноязычной речевой деятельности. Пособие разделено на 6 тематических модулей, каждый из которых включает аутентичные тексты художественного и научно-публицистического характера с заданиями на активизацию прочитанного или прослушанного в записи материала, лексические упражнения на отработку активного словаря, тематические диалоги и ролевые игры, направленные на развитие навыков разговорной речи, задания на совершенствование умений письменной речи, проектные и иные виды заданий, направленные на формирование языковых компетенций и навыков свободного общения на английском языке. Часть 2 пособия включает тематические модули Health and Medicine (Здоровье и Медицина), Sport (Спорт), Travelling (Путешествия).

Учебное пособие предназначено для студентов английского отделения факультетов и институтов иностранных языков всех форм обучения и студентов гуманитарных факультетов университетов, где английский язык изучается по углубленной программе.

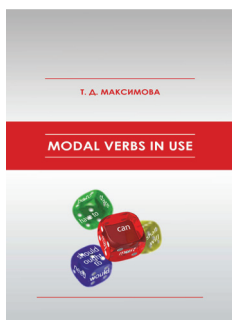


Максимова, Т.Д.

Discovering History of English [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Максимова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

Данное пособие посвящено изучению основных моментов в истории английского языка, необходимых для понимания современного состояния языка. В нем дается классификация и характеристика периодов развития английского языка и рассматриваются изменения в фонетическом, морфологическом и синтаксическом аспектах. Материал излагается концентрировано в виде таблиц, схем, дается также тезисное освещение отдельных вопросов. Лекционные знания закрепляются в последовательно организованной системе тестов и заданий для работы, как в аудитории, так и для самостоятельной тренировки. Блок тестов для самостоятельной работы снабжен ключами.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата, обучающихся по направлениям «Лингвистика» и «Педагогическое образование» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

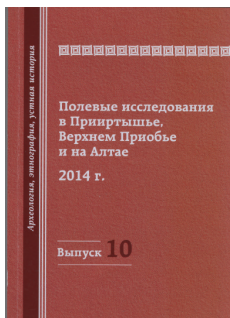


Максимова, Т.Д.

Modal Verbs in Use : учебное пособие / Т.Д. Максимова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 171 с.

Учебное пособие основано на основных положениях теории модальности с позиций коммуникативного подхода, применяемых как в экспланаторной части, так и в практической. В пособии определяется общее отношение к модальности, структурируется вся подсистема модальных глаголов и разрабатывается система упражнений, направленная на закрепление навыков и умений в их практическом применении в разнообразных коммуникативных ситуациях. Предлагаемые задания комментативного, репродуктивного и коммуникативного характера направлены на усвоение данного аспекта практической грамматики. Значительное количество упражнений позволяет преподавателю выбирать материал для аудиторной работы и домашних заданий, а также ориентироваться на степень подготовленности обучаемого состава. В пособии разработана система самоконтроля студентов и предоставлен обширный блок контрольно-измерительных материалов.

Учебное пособие предназначено для студентов бакалавриата, обучающимся по направлениям «Лингвистика» и «Педагогическое образование» очной, очно-заочной и заочной форм обучения.



Полевые исследования в Прииртышье, Верхнем Приобье и на Алтае. 2014 г.: археология, этнография, устная история. Вып. 10 : материалы X междунар. науч.-практ. конф., г. Барнаул, 22–23 апр. 2015 г. / отв. ред. М.А. Демин, Т.К. Щеглова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 284 с.: ил.

В сборнике публикуются материалы X международной научно-практической конференции. В издании представлены результаты исследований научных, образовательных, музейных и других центров в области археологии, этнографии и устной истории на территории юга Западной Сибири, Северного и Восточного Казахстана в 2014 г.

Сборник рассчитан на специалистов в области истории, археологии, этнографии, музееведения, краеведов и всех интересующихся региональной историей и культурой.

Издан при финансовой поддержке РГНФ. Проект № 14-11-22002 «Древние поселения Северной Кулунды (культурно-хронологический аспект)».



Привлечение учащихся к выявлению, сохранению и популяризации культурного наследия : материалы международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 16–20 апреля 2015 г. / под ред. О.Н. Труевцевой. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 107 с.

В сборнике опубликованы материалы научно-практической конференции, проведенной в рамках XVI международного симпозиума «Сохранение, изучение и воспроизводство культурного наследия Алтайского края» с участием представителей стран Азии (Казахстана, Монголии, Кыргызской Республики, Тайваня) по проблемам вовлечения детей, подростков, молодежи в процесс выявления, изучения, сохранения и популяризации культурного наследия.



Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы : материалы четвертой международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 12 ноября 2015 года / под ред. И.И. Макаровой. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 282 с.

Сборник включает материалы четвертой международной научно-практической конференции «Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы», которая проходила в Алтайском государственном педагогическом университете 12 ноября 2015 г. Авторы публикуемых материалов раскрывают как общетеоретические, так и практические аспекты совершенствования социо-гуманитарного образования в школе и вузе, вопросы гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Материалы могут быть полезны преподавателям социально-гуманитарных дисциплин вузов, школьным учителям и студентам высших учебных заведений.



Пшенкина, Т.Г.

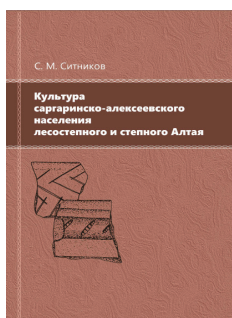
Барнаул туристический: перевод в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) : учебное пособие / Т.Г. Пшенкина, Е.В. Заюкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 165 с.

Цель данного учебного пособия – совершенствование навыков письменного и устного двустороннего перевода. В пособие включены материалы, посвящённые истории города Барнаула, его современной жизни, достопримечательностям и людям, которые прославили город/

Практические и прикладные проблемы перевода авторы решают с опорой на значимый для подготовки современного специалиста компетентностный подход. Его реализация основывается на осмыслении и интеграции актуальных теоретических положений коммуникативно-функциональной и когнитивной парадигм переводоведения, а также транслатологической типологии текстов.

Данное пособие предназначено для студентов английского отделения, обучающихся по направлению «Лингвистика» и профилю «Перевод и переводоведение». Оно может использоваться для организации занятий по профессионально ориентированному переводу и представляет интерес в плане профессиональной направленности текстов для студентов исторического факультета, учащихся школ, переводчиков-экскурсоводов, занимающихся историей и культурой Алтай.

Работа выполнена при финансовой поддержке Министерства образования и науки РФ в рамках базовой части гос. задания № 2014/418.



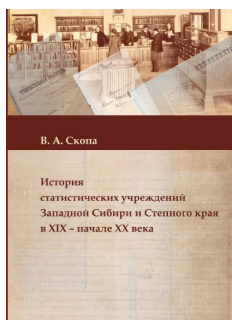
Ситников, С.М.

Культура саргаринско-алексеевского населения лесостепного и степного Алтая : монография / С.М. Ситников. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 253 с.

В монографии публикуются материалы эпохи поздней бронзы лесостепного Алтая. Представленные в работе археологические источники относятся к саргаринско-алексеевской культуре. Книга базируется на результатах изучения 32 поселений, общая вскрытая площадь на которых составляет более 10 тысяч квадратных метров.

Книга рассчитана на специалистов-археологов, а также студентов исторических факультетов, музейных работников, краеведов, занимающихся изучением лесостепной зоны Обь-Иртышского междуречья.

Монография подготовлена и опубликована при поддержке РГНФ. Проект 14-11-22002 «Древние поселения Северной Кулунды (культурно-хронологический аспект)».



Скопа, В.А.

История статистических учреждений Западной Сибири и Степного края в XIX – начале XX века : монография / В.А. Скопа. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 411 с.

В монографии рассматривается история становления, развития и деятельности статистических учреждений Западной Сибири и Степного края в XIX – начале XX вв. Выявлены предпосылки возникновения статистических служб и их юридическое оформление. Подробно рассмотрена организация и структура губернских и областных статистических комитетов, их кадровый состав и финансовое обеспечение, административно-территориальная статистическая сеть и ведомственные статистические отделы. Проанализировано инструктивно-методиче-

ское обеспечение статистических обследований, осуществляемых региональной статистической системой, рассмотрены формы, способы и методы статистических работ, классифицированы формы взаимодействия статистических служб Западной Сибири и Степного края с научными общественными организациями.

Отдельное внимание уделено историко-этнографическим и археологическим исследованиям статистических учреждений, охарактеризована их издательская деятельность и показана роль в создании музеев и библиотек.

Издание адресовано историкам, краеведам и всем, кто интересуется историей Сибири и России.

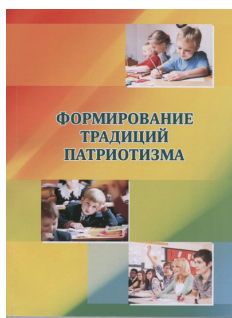


Философия сознания в образах и понятиях : коллективная монография / под ред. С.А. Ан, В.В. Маркина. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 167 с.

В монографии рассмотрена культурная самобытность сознания в образах и понятиях.

Книга состоит из трех разделов. В первом разделе представлен обобщенный образ русского философского сознания в его соотносительности с западным. Во втором разделе представлено повседневное сознание через призму нравственности. В третьем – метаморфозы сознания через искусство и межкультурные коммуникации.

Монография адресована философам, культурологам и представителям многочисленных отраслей социогуманитарного знания.



Формирование традиций патриотизма : материалы научно-практической конференции, г. Барнаул, 17–18 апреля 2015 г. / под ред. С.А. Ан. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 197 с.

В сборник включены материалы региональной научно-практической конференции «Историческая память как основа формирования патриотизма» (к 70-летию Великой Победы), прошедшей в Алтайском государственном педагогическом университете 17–18 апреля 2015 г. В конференции приняли участие ученые, работники образования, магистранты, студенты.

Сборник состоит из двух разделов. В первом разделе анализируются нравственно-философские аспекты патриотизма, во втором разделе рассматриваются теория и методика патриотического воспитания в системе современного образования, представлены статьи по обобщению опыта педагогов Алтая.

Статьи могут быть интересны специалистам в области образования, педагогам-практикам, аспирантам, магистрантам, студентам.



Цыряпкина, Ю.Н.

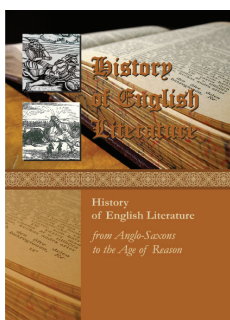
Центральная Азия в 1990–2010-е годы: основные тенденции внутренней и внешней политики : учебное пособие / Ю.Н. Цыряпкина ; под ред. Л.Г. Семихатовой. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 267 с.

В учебном пособии системно изложена история стран Центральной Азии в постсоветский период. Структура каждой главы предусматривает развернутое рассмотрение предыстории становления государственности в каждой из республик региона, процессов нациестроительства, их специфики и влияния на общественно-политическую ситуацию, выявление общих для всех республик переходных процессов в экономике, в языковой политике. Дан обзор и проана-

лизирован внешнеполитический курс всех стран Центральной Азии.

Издание предназначено для российских специалистов по Центральной Азии, преподавателей, магистрантов и студентов исторических факультетов, а также всем тем, кто интересуется новейшей историей Центральной Азии.

Учебное пособие выполнено в рамках гранта Президента РФ, проект МК-2516.2013.6 «Русские» в Центральной Азии: особенности этнокультурных процессов в конце XX – начале XXI веков (на примере Казахстана и Узбекистана)», а также при поддержке РГНФ, проект 13-31-01277/13 «Русскоязычные Узбекистана в 2000-е годы: этнокультурные процессы в условиях «национализующегося» государства (на примере Ангрена и Ферганы)».

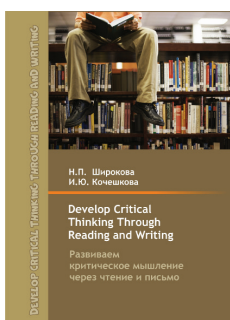


Шевченко, Л.Л.

History of English Literature (from Anglo-Saxons to the Age of Reason) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Шевченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

Учебное пособие предлагает материал для подготовки и проведения практических занятий по дисциплине «История литературы страны изучаемого языка». В нем представлен теоретический материал, охватывающий основные периоды английской литературы с V по XVIII век и включающий сведения о направлениях в развитии литературных жанров, авторах и их произведениях. Тексты произведений сопровождаются комментариями, вопросами и практическими заданиями, направленными на формирование у студентов навыков интерпретации и анализа художественного текста. В пособии даются определения изучаемых литературоведческих, культурологических и философских понятий, а также дополнительные сведения о персоналиях и событиях изучаемых эпох, которые позволят студентам расширить их кругозор.

Материал данного учебного пособия ориентирован на студентов факультетов иностранных языков, а также студентов филологических факультетов, изучающих английский язык по углубленной программе.



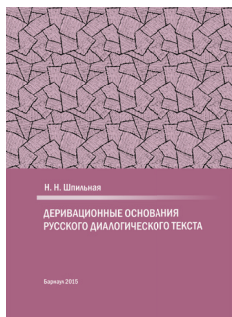
Широкова, Н.П.

Develop Critical Thinking Through Reading and Writing [Электронный ресурс] = **Развиваем критическое мышление через чтение и письмо** : учебное пособие / Н.П. Широкова, И.Ю. Кочешкова. – Барнаул : АлтГПУ, 2015.

Цель учебного пособия – формирование и развитие навыков восприятия, понимания и многоаспектного анализа устной и письменной англоязычной речи, а также умения выстраивать стратегию устного и письменного общения в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка. В ходе этого процесса студенты совершенствуют умение мыслить критически, то есть проявлять любознательность и использовать исследовательские методы: ставить перед собой вопросы, осуществлять планомерный поиск ответов. Критическое мышление означает выработку точки зрения по определенному вопросу и способность отстаивать эту точку зрения логическими доводами; предусматривает внимание к аргументам оппонента и их логическое осмысление. Развитие критического мышления через чтение и письмо понимается как рефлексивная деятельность в обучении, основывающаяся на глубокой проработке информации в сопряжении с личным опытом.

Учебное пособие предназначено для практических занятий по практике устной и письменной речи, интерпретации художественных текстов и обучению

письменной речи. Оно может быть использовано для организации аудиторной и самостоятельной работы студентами старших курсов, обучающимися по направлению подготовки бакалавров «Лингвистика» и «Педагогическое образование (профиль подготовки «Иностранный язык»»).



Шпильная, Н.Н.

Деривационные основания русского диалогического текста : монография / Н.Н. Шпильная. – Барнаул : АлтГПУ, 2015. – 239 с.

Монография посвящена деривационному моделированию диалогического текста. В работе деривация диалогического текста рассматривается как процесс и результат актуализации одного из деривационных механизмов – диалогической цитации. Наличие данного механизма обосновывается социальной, антропоцентрической, функциональной, семиотической и системно-структурной адаптацией языка к условиям функционирования – к ситуации диалога. Доказывается онтологическая непротивопоставленность производного и диалогического текстов, которая объясняется действием диалогической цитации. В исследовании представлены принципы деривационного описания диалогического текста (= принципы описания производного текста), которые могут рассматриваться как теоретическая основа имманентоцентрического подхода к текстообразованию.

Для специалистов по общему языкознанию, диалогической лингвистике, текстодериватологии, преподавателей, аспирантов, магистрантов, бакалавров.