

К.А. Брумм

ПОДГОТОВКА ПРОМЫШЛЕННО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЕРСОНАЛА В МАШИНОСТРОИТЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ В 1990–2010-х гг.

Экономические реформы 1990-х гг. привели к трансформации системы подготовки промышленно-производственного персонала в России. Большинство учебных заведений высшей школы технического профиля подготовки специалистов в первой половине 1990-х гг. сократили набор абитуриентов по основным специальностям. Адаптация производственного процесса промышленных компаний Алтайского края к условиям рыночной экономики способствовала разрыву взаимодействия между предприятиями и вузами, что негативно отразилось на уровне качества подготовки инженеров.

Ключевые слова: промышленно-производственный персонал, реформирование промышленного сектора, техническое образование.

K.A. Brumm

TRAINING OF PRODUCTION PERSONNEL IN THE ENGINEERING INDUSTRY OF THE ALTAI REGION IN 1990s AND 2010s

Economical reforms of the 1990s had led to transformation of Russian factory personnel education system. Most technical institutions of higher education had reduced the number of prospective students' enrollment during the early 1990s. Adaptation of the Altai Region manufacturing companies to market-driven economy had contributed to cessation of cooperation between higher education institutions and enterprises and in its turn that had impaired the quality of engineering training.

Key words: factory personnel, industrial sector reforms, technical education.

Трансформация командно-административной экономической модели в Российской Федерации в 1990-х гг. привела к изменению системы подготовки высококвалифицированных специалистов в сфере тяжелой промышленности в Алтайском крае.

Осуществление экономической реформы в 1990-х гг. в регионе сопровождалось разрывом вертикальных и горизонтальных экономических связей, снижением объемов производства, простоями, приостановкой предприятий и, как следствие, снижением эффективности использования трудового потенциала [1].

Руководство заводов Алтайского края было вынуждено сократить численность сотрудников, причем увольнения носили массовый характер. На ведущем предприятии транспортного машиностроения ОАО «Барнаултрансмаш» в период с 1990 по 1995 гг. численность персонала уменьшилась на 13 тыс. человек [2, с. 4].

В 1990-х гг. в промышленном секторе региона уменьшился спрос на высококвалифицированные кадры, снизилась потребность в их переподготовке и повышении квалификации. На второй план отошел такой важный фактор

повышения результативности труда, как научно-технический прогресс, поскольку в условиях инфляции вложение средств в развитие производства стало неэффективным. Многие трудовые коллективы, являясь монополистами на рынке товаров, обеспечивали свой высокий доход за счет установления монопольно высоких цен на выпускаемую продукцию. В данный период было отмечено усиление дифференциации предприятий по уровню заработной платы, объему предоставляемых персоналу благ, трудовой нагрузке работников; повышение уровня текучести кадров; ухудшение трудовой дисциплины [3].

Заместитель директора по научной работе Центра социологических исследований Минобрнауки РФ А.Л. Арефьев в своей работе «Об инженерно-техническом образовании в России» пришел к выводу о том, что резкое сокращение производственного сектора в РФ привело к уменьшению потребности в специалистах технического профиля. Их выпуск из государственных вузов в период с 1990 по 2010 гг. в процентном соотношении упал почти вдвое: с 42 % в 1988 г. до 22 % в 2008 г. [4]

В то же время приблизительно в 2,3 раза увеличилась доля дипломированных экономистов, менеджеров и юристов. Высокий рост потребности населения в обучении по данным специальностям привел к переориентированию образовательных программ высшей школы. К массовой подготовке менеджеров и юристов активно подключились почти 500 негосударственных высших учебных заведений, вновь появившихся в России [4].

Оборотной стороной массовости российского высшего образования стал низкий уровень его подушевого финансирования (в расчёте на одного студента – в несколько раз меньше, чем в большинстве ведущих западных и азиатских стран). Неуклонно усиливающееся технологическое отставание государства и сырьевая «однобокость» его экономики закономерно привели к ухудшению качества инженерно-технического образования и снижению степени его соответствия современному научно-техническому прогрессу. При этом в абсолютных показателях ежегодный выпуск дипломированных специалистов в данной области увеличился в России с 1990 по 2008 г. более чем на 100 тысяч человек (с 146,0 тыс. чел. в 1990 г. до 255,3 тыс. – в 2008 г., достигнув, таким образом, уровня 1970 г., когда дипломы инженеров получили 257,4 тыс. чел.) [4].

Переориентация промышленных предприятий Алтайского края с командно-административных принципов организации производственного процесса на рыночные негативным образом повлияла на престиж профессии инженера. Различия между уровнем оплаты труда высококвалифицированных специалистов промышленно-производственного персонала (далее – ППП) и основными рабочими были не значительны. Так, например, согласно показателям финансово-хозяйственного состояния Барнаульского вагоноремонтного завода, за 1999 г. средняя заработная плата ППП составляла 1 573 руб., а основных рабочих 1 489 руб. соответственно [5]. Уровень прожиточного минимума в крае в 1999 г. для мужчин достиг 983 руб. [6].

В первой половине 2010-х гг. среди промышленных предприятий Алтайского края был отмечен рост производственных показателей, свидетельствовавших о положительной динамике финансово-хозяйственной деятельности. На фоне острого дефицита высококвалифицированных кадров наблюдалось увеличение заработных выплат [7].

Естественный процесс старения высококвалифицированных специалистов, работающих в промышленном секторе, и недостаточная проработка механизмов обновления кадрового состава на всех уровнях стали одной из причин нехватки опытных инженеров во второй половине 2010-х гг.

По мнению ректора МГТУ «СТАНКИН» С.Н. Григорьева, к 2008 г. в промышленных отраслях сложилось критическое несоответствие между потребностями компаний в сотрудниках и предложением на рынке труда.

У выпускников технических вузов отмечалась переоценка своей значимости и завышенный уровень ожиданий, низкий уровень специальной подготовки и интеллектуальных способностей, ориентация на работу в производственной сфере [8].

Высшие учебные заведения не точно оценили и спрогнозировали потребность рынка труда в инженерных кадрах. В системе подготовки специалистов наблюдались отсутствие реальной опережающей подготовки (отсутствие стратегического видения развития рынка труда), недостаток актуальных компетенций преподавателей, применение устаревших методик обучения, смещение фокуса в решении проблемы подготовки кадров с содержательных аспектов образования на материально-лабораторную базу вузов [8].

Специальность инженера в первой половине 2010 гг. не пользовалась спросом среди абитуриентов. В 2006–2007 учебном году из 24 000 выпускников школ Алтайского края 18 000 поступили в вузы. Около трети из них выбрали профессии юристов, экономистов, политологов и управленцев, при том что ежегодная потребность в этих специальностях не превышала 7–8 % в общей структуре рыночной конъюнктуры [7].

На предприятиях машиностроительной отрасли были отмечены низкий уровень компенсации труда, высокие требования к квалификации и мотивации работников (работники должны соответствовать требованиям современного высокотехнологичного производства), отсутствие четко сформулированных требований к инженерным кадрам [8].

К 2012 г. на промышленных предприятиях Алтайского края сохранялась потребность в квалифицированных рабочих кадрах. Значительная часть заводов была вынуждена принимать собственные меры для привлечения, подготовки и закрепления молодой рабочей смены [9].

В 2014 г. проблемы кадрового обеспечения промышленного сектора обсуждались на государственном уровне. 23 июня на заседании Совета по науке и образованию Президент РФ В.В. Путин отметил, что существующий кадровый дефицит на ведущих предприятиях отрасли может стать сдерживающим фактором развития экономики.

В 2013 г. в ходе опроса работодателей оценка уровня подготовки выпускников вузов по техническим профессиям составила 3,7 % балла по пятибалльной системе; по их мнению, примерно 40 % поступающих на работу нуждаются в дополнительной подготовке [10].

Экономические реформы в 1990-х гг. создали основу для организации производственного процесса в промышленном секторе на рыночных принципах. Система подготовки специалистов промышленно-производственного персонала, созданная в СССР, перестала функционировать. В первой половине 1990-х рынок труда высококвал-

лифицированных специалистов-инженеров был перенасыщен.

Экономический кризис 1990-х гг. стимулировал переориентацию образовательных программ высших учебных заведений Алтайского края на гуманитарный профиль. Технические вузы края не учитывали потребностей предприятий в процессе подготовки специалистов. Распространённым явлением стало трудоустройство выпускников учебных заведений высшей школы не по специальности.

Экономический рост в промышленных отраслях региона в первой половине 2010-х гг. резко увеличил спрос на инженеров, в результате чего возник дефицит квалифицированных рабочих. Ориентация промышленной политики РФ на импортозамещение и развитие потенциала национальных промышленных предприятий сделали кадровое обеспечение компаний промышленной сферы одной из ключевых задач на государственном уровне.

Библиографический список

1. О государственной программе демонополизации экономики и развития конкуренции на рынках Российской Федерации [Электронный ресурс] : распоряжение Администрации Алтайского края от 5 октября 1994 г. № 861-р // База законов : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=3716036>. – Загл. с экрана (дата обращения: 27.01.2015).
2. Лемов, М. Станет ли «Трансмаш» макаронной фабрикой? / М. Лемов // Голос труда. – 2001. – 23 нояб.
3. Программа демонополизации экономики и развития конкуренции на товарных рынках Алтайского края (в редакции от 17.04.00 г.) [Электронный ресурс] : распоряжение Администрации Алтайского края от 5 октября 1994 г. № 861-р // База законов : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: <http://bazazakonov.ru/doc/?ID=3716036>. – Загл. с экрана (дата обращения: 27.01.2015).
4. Арефьев, А. Л. Об инженерно-техническом образовании в России [Электронный ресурс] / А. Л. Арефьев, М. А. Арефьев // Центр социального прогноза и маркетинга : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: http://www.socioprognoz.ru/files/File/publ/lnkzenerno_tekhnicheskoe.pdf. – Загл. с экрана (дата обращения: 25.02.2016).
5. Анализ финансово-хозяйственной деятельности ОАО «Алттрак» от 1999 г. // Текущий архив Управления Алтайского края по промышленности и энергетике. – Папка 1999 г. (без нумерации страниц).
6. Об утверждении величины прожиточного минимума на III квартал [Электронный ресурс] : постановление Администрации Алтайского края от 7 июля 1999 г. № 506. – Электронные данные. – Док. опублик. не был. – Доступ из информ.-правовой системы «Гарант».
7. Кадровый голод на фоне безработицы [Электронный ресурс] : регулирование рынка труда в Алтайском крае приобретает все более системный характер // Doc22.ru : информационно-аналитический портал : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: <http://www.doc22.ru/information/analysis/198-2008-11-24-21-33-15>. – Загл. с экрана (дата обращения: 02.03.2016).
8. Григорьев, С. Н. Подготовка инженеров для машиностроения: пути повышения эффективности [Электронный ресурс] / С. Н. Григорьев // ito-news.ru : сайт. – Электрон. дан. – 2016. – Режим доступа: <http://www.ito-news.ru/archive/2012/121010.pdf>. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.03.2016).
9. Промышленные предприятия Алтайского края нуждаются в квалифицированных рабочих кадрах [Электронный ресурс] // Doc22.ru : информационно-аналитический портал : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: <http://www.doc22.ru/information/2009-01-28-05-20-57/2874-2012-02-13-01-31-40>. – Загл. с экрана (дата обращения: 01.03.2016).
10. Заседание Совета по науке и образованию [Электронный ресурс] : стенографический отчёт о заседании Совета по науке и образованию // Совет по науке, технологиям и образованию : сайт. – Электронные данные. – 2016. – Режим доступа: <http://www.snto.ru/2014?printable>. – Загл. с экрана (дата обращения: 02.03.2016).