

Издано в АлтГПУ



Баженова, Н.А.

Гимнастическая терминология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Баженова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В данном пособии раскрывается содержание основного раздела учебного курса «Гимнастика и методика преподавания», который призван дать студентам необходимые знания, умения и навыки по гимнастической терминологии. В учебном пособии предлагается теоретический материал, контрольные вопросы, задания для самостоятельной работы, учебной практики, текущего и итогового контроля. Данное пособие ориентирует на самостоятельные занятия по овладению знаниями и умением применять правила гимнастической терминологии.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, направление 050100.62 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», а также может представлять интерес для преподавателей высших, средних и общеобразовательных учебных заведений физической культуры.

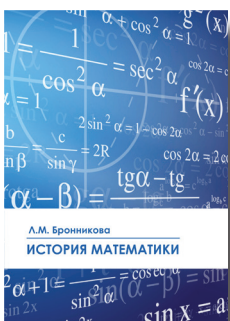


Безрукова, Н.Н.

Алтай туристический : перевод в сфере профессиональной коммуникации (немецкий язык) : учебное пособие / Н.Н. Безрукова, Ю.Н. Кириллова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 186 с.

Учебное пособие содержит материалы, способствующие формированию профессиональной переводческой компетенции в сфере туризма и краеведения. В пособие включены тексты и иллюстративный материал, направленные на расширение знаний о предметной области, разнообразные задания, целью которых является совершенствование умений и навыков устного и письменного перевода текстов, связанных с туристическими регионами Алтайского края и Горного Алтая, а также задания для самоконтроля.

Пособие предназначено для студентов немецкого отделения, обучающихся на переводческих факультетах по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (уровень бакалавриата), 45.04.02 «Лингвистика» (уровень магистратуры), на факультетах иностранных языков по направлению подготовки 050100.62 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата), 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры). Пособие может также представлять интерес в плане профессиональной направленности текстов для студентов исторического факультета, учащихся старших классов специализированных школ с расширенным преподаванием немецкого языка, переводчиков-экскурсоводов, занимающихся историей и культурой Алтая.



Бронникова, Л.М.

История математики [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В учебном пособии рассматриваются основные разделы дисциплины «История математики»: предмет истории математики, периоды развития математики, история математики древних цивилизаций, историческое развитие некоторых содержательно-методических линий школьного курса математики, история развития отечественной математики. По каждому разделу предложены контроль

обучающихся. Пособие содержит вариант теста для итогового контроля знаний по изложенному материалу, примерный план семинарских занятий по курсу.

Учебное пособие предназначено для студентов педагогических вузов, может оказаться полезным учителям математики и учащимся средних школ.



Бронникова, Л.М.

Основы информационной культуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Бронникова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В учебном пособии рассматриваются основные разделы дисциплины «Основы информационной культуры»: информация в современном мире, информационная культура, информационные ресурсы и услуги, виды и типы библиотек, возможности глобальной сети интернет, аналитико-синтетическая переработка информации, описание студенческих учебно-исследовательских работ. По каждому разделу предложены теоретические сведения и задания для самоконтроля обучающихся.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, может оказаться полезным преподавателям и обучающимся других образовательных организаций.



Великая французская буржуазная революция [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Н.Н. Лыдин. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Цель учебно-методического пособия – на основе анализа документов показать особенности Великой французской буржуазной революции: нарастание внутренних противоречий среди революционеров, раскол революционного движения на различные политические направления и межфракционную борьбу, а также специфику развития Франции конца XVIII в.

Для студентов, обучающихся по специальностям «История», «История и право».



Визель, Т.Г.

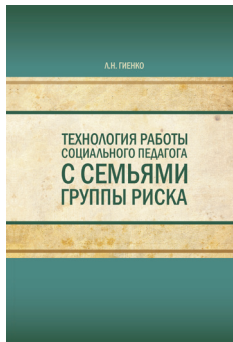
Приобретение и распад речи : монография / Т.Г. Визель ; под ред. О.Ю. Цвирко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 289 с.

Монография является исследованием в области нейропсихологии, нейролингвистики, афазиологии и логопедии и относится к числу фундаментальных теоретических работ.

Предлагаемая Т.Г. Визель концепция приобретения и распада речи вносит существенные уточнения в имеющиеся представления о мозговой организации речевой и других высших психических функций у детей и взрослых; о феномене афазии; ориентирует в критериях диагностической, прогностической и восстановительной работы при афазии, что позволит изменить уровень современных представлений об этой междисциплинарной проблеме и вооружить специалистов более эффективными средствами оказания действенной помощи колоссальному числу пациентов, утративших речь.

Монография актуальна для преподавателей высшей школы, специалистов сосудистых центров и неврологических отделений, аспирантов, магистрантов и студентов. Ее материалы могут быть использованы в учебном процессе при пре-

подавании таких дисциплин, как «Теоретические основы логопедии», «Онтогенез речевой деятельности», «Логопедия. Афазия», «Нейропсихология», «Мозговые механизмы речи», «Детская нейропсихология», «Нейропсихология речи», «Нейропсихология периода инволюции», «Нейролингвистика».



Гиенко, Л.Н.

Технология работы социального педагога с семьями группы риска : учебное пособие / Л.Н. Гиенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 187 с.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы бакалавриата по направлению «Психолого-педагогическое образование». В учебном пособии раскрываются технологические основы работы социального педагога по проблеме организации социально-педагогической деятельности с семьями группы риска в условиях образовательного учреждения. Предлагаются научно-методический инструментарий, социально-педагогические технологии, используемые социальным педагогом в условиях общеобразовательного учреждения, а также вопросы, задания, тесты для проверки знаний. Представлен опыт социально-педагогической деятельности общеобразовательных школ.

Пособие адресовано студентам, преподавателям высших учебных заведений, практическим работникам: социальным педагогам, психологам, социальным работникам, педагогам-воспитателям.



Дронова, Е.Н.

Основные алгоритмические модели [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Дронова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В пособии представлено описание таких алгоритмических моделей, как класс рекурсивных функций, машина Тьюринга, машина Поста, машины произвольного доступа, нормальные алгоритмы Маркова. Особое внимание уделено разработке вычислительных алгоритмов в указанных алгоритмических моделях.

Пособие предназначено студентам педагогических вузов, изучающим теорию алгоритмов.



Кладова, Н.В.

Развитие психоаналитического направления в исторической психологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.В. Кладова ; под ред. М.А. Демина. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Предлагаемое учебное пособие представляет авторский подход к проблеме институализации одного из перспективных направлений исторической психологии и может быть использовано в качестве дополнительного. Программа учебного курса «Историческая психология», а также его полное методическое обеспечение находятся в учебно-методическом комплексе дисциплины «Историческая психология: зарубежные и отечественные школы и методы» на кафедре отечественной истории АлтГПУ, а также на сайте исторического факультета АлтГПУ.

Предлагаемое учебное пособие адресовано студентам и магистрантам гуманитарных факультетов вузов, в учебных планах которых есть курсы по выбору.



Козлова, Л.А.

Проблемы функционально-когнитивного анализа языка : коллективная монография / Л.А. Козлова, И.Ю. Колесов, В.Д. Максимов и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 195 с.

В монографии исследуется специфика языковых единиц и категорий, выявляемая в ходе функционально-когнитивного подхода к языку как системе репрезентации знания. В работе проводится анализ репрезентации знания о действии и его признаках, зрительном и аудиальном восприятии, количественных и пространственных отношениях, выделенных человеком в процессе познания окружающего его мира. Функционально-когнитивный анализ языковых единиц является актуальным инструментом изучения языка в рамках когнитивно-дискурсивной лингвистической парадигмы, он позволяет выявить наряду с функциональными особенностями языка и его единиц и категорий ход и результаты познавательной деятельности, воплощенные в устройстве языка и актуализируемые при его использовании.

Издание адресовано научным работникам, преподавателям вузов, аспирантам, студентам магистратуры филологических специальностей, изучающих проблемы языка в когнитивном, функциональном и лингвокультурологическом аспектах.



Косых, Е.А.

Историко-этимологический анализ слова [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Косых. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Учебное пособие «Историко-этимологический анализ слова» вписывается в систему лингвистических исторических дисциплин и позволяет наглядно «пошагово» демонстрировать реконструкцию праславянских форм, старославянских и русских лексических единиц, анализ фрагментов текста. Пособие включает 3 раздела, посвящённых реконструкции, истории появления в старославянском и русском языках слов с историческими чередованиями, определённых словоформ и т. д.

Представленное учебное пособие ориентировано на студентов-филологов, учителей русского языка, учащихся общеобразовательных учреждений; иностранных граждан, изучающих русский язык; любителей истории русского языка.



Косых, Е.А.

Русская ономазиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.А. Косых. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Учебное пособие посвящено второму разделу семантики – ономазиологии, которая в вузовских учебниках представлена в минимальном объёме. Учебное пособие включает материал, посвящённый истории и этапам становления ономазиологии как науки. Основное внимание уделено русской ономазиологии, учёным и лингвистическим школам, внёсшим вклад в теорию номинации, проблемам создания номинативных единиц и мотивации выбора имени для объекта.

Пособие содержит учебный ономазиологический анализ, разработанный автором предлагаемого издания, словарь ономазиологических терминов, представленных в пособии.

Для студентов, магистрантов филологических специальностей вузов, преподавателей русского языка.



Львова, Л.В.

Геометрия. Преобразования и построения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Львова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Учебное пособие написано в соответствии с государственными образовательными стандартами для математических и физико-математических факультетов педагогических институтов по разделам «Преобразования плоскости» и «Геометрические построения на плоскости». Изложение теоретического материала сопровождается многочисленными примерами решения задач.

Адресуется студентам, обучающимся по направлению «Математика и информатика».



Малиновский, Л.В.

Два века германской истории (1800–2000 гг.) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.В. Малиновский. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Пособие составлено в виде конспективных глав, чтобы побудить студентов к самостоятельной работе над темами курса, для чего даются наводящие вопросы, а также краткий список литературы по темам. Предполагаются занятия с преподавателем в аудитории и проработка тем в библиотеке согласно спискам литературы по каждой главе.

Пособие предназначено для студентов факультетов иностранных языков педагогических вузов, которые изучают историю Германии в курсе страноведения.

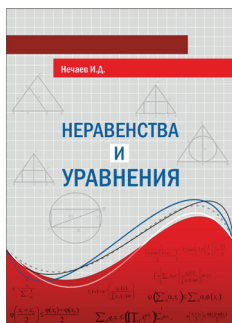


Матис, В.И.

Поликультурное образование : учебное пособие / В.И. Матис. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 331 с.

Учебное пособие представляет собой продолжение публикаций по проблемам образования, воспитания, социализации личности в рамках научной школы «поликультурный подход в образовании и культурной сфере». В книге нашли отражение вопросы формирования государственной политики в образовании и культурной сфере, типологизации поликультурного общества, формирования культуры межнационального и межконфессионального общения. В пособии предпринята попытка интеграции культурологических, социологических, философских, этнопедагогических, этнопсихологических подходов на основе личностно-ориентированной, когнитивно-информационной, культурологической и компетентностной парадигм. Очерчены пути развития поликультурного образования, представлены классические и новейшие достижения основных школ и направлений в поликультурном образовании. Детально проанализированы аспекты этнического компонента поликультурного образования, формирования идентичности, адаптации и интеграции в поликультурной среде.

Предназначено для студентов, специализирующихся в области педагогики, психологии и межкультурных коммуникаций.



Нечаев, И.Д.

Неравенства и уравнения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.Д. Нечаев. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В учебном пособии рассматриваются неравенства, основанные на теории выпуклых функций. Несколькими способами доказано неравенство Йенсена. На основе этого неравенства выведены основные классические неравенства, показано его применение при доказательстве неравенств в линейных пространствах, при выводе неравенств с производными. Для отработки навыков работы с неравенствами предложено доказать ряд неравенств, решить некоторые задачи на экстремум.

Учебное пособие предназначено для студентов вузов, может оказаться полезным преподавателям и обучающимся других образовательных организаций.



Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая : материалы международной научно-практической конференции, Барнаул, 14 апреля 2016 года / под ред. И.Р. Лазаренко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 235 с.

В сборнике представлены материалы международной научно-практической конференции «Образовательные стратегии и инициативы в этнокультурном развитии регионов Большого Алтая». Рассматриваются проблемы высшей школы как фактора этнокультурного развития территорий, вопросы этнокультурного и поликультурного образования и воспитания детей и молодежи, задачи сохранения и изучения историко-культурного наследия и развития туризма в регионах Большого Алтая.

Сборник адресован специалистам, занимающимся вопросами теории и практики этнокультурного образования, технологиями организации межкультурной коммуникации, поликультурного образования и воспитания, сохранения историко-культурного наследия и туризма.



Полипарадигмальность современного образования: подходы и направления : материалы научно-практической конференции, г. Барнаул, 15 апреля 2016 г. / под ред. С.А. Ан. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 384 с.

В сборник включены материалы всероссийской научно-практической конференции «Полипарадигмальность современного образования: подходы и направления», прошедшей в Алтайском государственном педагогическом университете 15–16 апреля 2016 г. В конференции приняли участие ученые, работники образования, магистранты, студенты.

Сборник состоит из четырех разделов. В первом разделе рассматриваются проблемы личности и формирования целостного мировоззрения; во втором разделе представлены теоретические проблемы методики преподавания предметов в образовательных учреждениях; в третьем разделе – возможности нравственного воспитания в системе современного образования; в четвертом разделе – проблемы обучения детей с особыми образовательными проблемами.

Статьи могут быть интересны специалистам в области образования, педагогам-практикам, аспирантам, магистрантам, студентам.

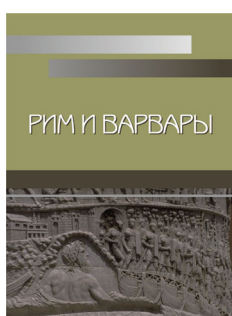


Психодидактика высшего и среднего образования : материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции, Барнаул, 12–14 апреля 2016 г. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 304 с.

Сборник содержит материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции «Психодидактика высшего и среднего образования», которая проведена в Алтайском государственном педагогическом университете 12–14 апреля 2016 года.

Психодидактика – это новая отрасль в системе психолого-педагогических наук, призванная интегрировать психологическое, дидактическое, методическое и частнопредметное знание в целях совершенствования процесса обучения в средней и высшей школе.

Издание предназначено учителям, преподавателям высших учебных заведений, научным работникам системы образования.



Рим и варвары [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. С.М. Рубцов. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Издание содержит источниковедческий материал по истории внешней политики Римской империи в период принципата (1–2 вв. н.э.). В пособии характеризуются различного вида источники: письменные (нарративные), археологические памятники, эпиграфические материалы.

Пособие предназначено для студентов 1 курса исторического факультета, а также рекомендовано студентам, обучающимся по специальности «Туризм».



Управление современным российским образованием в логике концепции мотивационного программно-целевого управления (МПЦУ) : сборник научных статей международной (заочной) научно-практической конференции, Барнаул, 12 февраля 2016 г. / под ред. Б.А. Черниченко, Л.А. Церникель. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 228 с.

В сборнике содержатся научные статьи по проблеме «управление современным российским образованием в логике концепции мотивационного программно-целевого управления (МПЦУ)»

Материалы сборника могут быть полезны педагогам, руководителям комитетов образования, руководителям школ, аспирантам, магистрантам, студентам.



Хомутцова, Н.А.

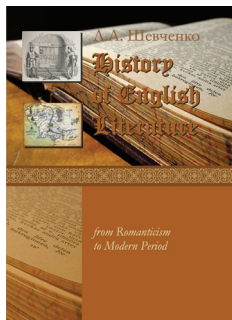
Гуманитаризация школьного естественнонаучного образования: теория и практика : монография / Н.А. Хомутцова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 151 с.

В монографии рассматриваются различные аспекты теории и практики гуманитаризации школьного естествознания, приведены сходство и различия понятий «гуманизация» и «гуманитаризация». В подходах, обозначенных в работе, отражены пути гуманитаризации образования в целом и естественнонаучного в частности.

Гуманитарный потенциал школьного естественнонаучного образования представлен в виде предметно-знаниевой, социокультурной, психолого-педагогической и методической составляющих. Кроме того, раскрыт ряд педагогических условий реализации гуманитарного потенциала школьных дисциплин

естественнонаучного цикла. В рамках гуманитарного подхода представлен «образ» выпускника деятельностью, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предполагающей дальнейшее самообразование, самовоспитание и самоусовершенствование. На конкретных примерах показаны методические приемы, позволяющие реализовать гуманитарные возможности школьного курса физики.

Работа адресована учителям школ, преподавателям и студентам педагогических вузов.



Шевченко, Л.Л.

History of English Literature (from Romanticism to Modern Period) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Л. Шевченко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Учебное пособие предлагает материал для подготовки и проведения практических занятий по дисциплине «История литературы страны изучаемого языка». В нем представлен теоретический материал, охватывающий основные периоды английской литературы с конца 18 века по 20 век и включающий сведения о направлениях в развитии литературных жанров, авторах и их произведениях. В пособие включены тексты произведений, которые сопровождаются комментариями, вопросами и практическими заданиями, направленными на формирование у студентов навыков интерпретации и анализа художественного текста. В пособии даются определения изучаемых литературоведческих, культурологических и философских понятий, а также дополнительные сведения о персоналиях и событиях изучаемых эпох, которые позволят студентам расширить их кругозор.

Материал данного учебного пособия может быть использован студентами при подготовке к экзамену по изучаемой дисциплине.