

И.Р. Лазаренко

АЛТАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ – ФОРУМУ «МОЛОДОЙ УЧИТЕЛЬ. ФОРМУЛА УСПЕХА»

Необходимость послевузовского научно-методического сопровождения педагогических кадров – факт очевидный. Особенно это касается молодых педагогов, профессиональный опыт которых только начинает формироваться. И от того, насколько учителю будет комфортно на начальном этапе профессиональной деятельности, во многом зависит закрепится он в ней или оставит ее.

В условиях развития интеграционных процессов в системе образования, расширения рынка образовательных услуг существенно расширяется спектр возможностей профессионального развития педагогов. Одной из таких возможностей является форум молодых педагогов – место встречи вчерашних выпускников, стремящихся раскрыть свой творческий потенциал, готовых обмениваться идеями, ставить и обсуждать проблемы профессионального становления и развития, формулировать требования к содержанию подготовки будущих учителей и повышению их квалификации впоследствии.

Используемый организаторами форума комплекс методов изучения процессов профессионального становления и развития молодых учителей – педагогическая и андрагогическая диагностика, образовательно-педагогическое прогнозирование, социально-педагогическое проектирование, образовательно-управленческое консультирование, модерация – позволил максимально полно представить основные направления модернизации образования, определить перспективные векторы интеграции школы, вуза, системы дополнительного профессионального образования в части поддержки молодых учителей.

Важно отметить, что в Алтайском крае делается достаточно много для поддержки учителей. Так, например, в 2015 году из краевого бюджета выделено 200 млн рублей на стимулирование деятельности педагогических работников и общеобразовательных организаций по созданию и внедрению в образовательную практику инновационных продуктов. В крае 20 лучших учителей края стали получателями денежного поощрения в размере 200 тыс. рублей в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование», 60 лучших педагогических работников

стали получателями денежной премии в размере 50 тыс. рублей, в 2015 году 320 педагогов оздоровлено за счет средств краевого бюджета. Сельские учителя – 10 человек – награждены премией губернатора Алтайского края им. С.П. Титова в размере 125 тыс. рублей. При этом Алтайский край – первый и единственный регион, в котором на уровне субъекта Российской Федерации поощряют сельских учителей-просветителей, в том числе находящихся на заслуженном отдыхе.

Наш край отмечен на уровне Российской Федерации как регион, в котором созданы наиболее эффективные условия для осуществления молодыми педагогами профессиональной деятельности. Алтайский край – единственный регион, где за счет краевого бюджета продолжена реализация программы «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2015–2020 годы. В 2015 году краевое единовременное пособие в размере 200 тыс. рублей получили 40 выпускников педагогических вузов, 40 выпускников организаций профессионального образования – по 100 тыс. рублей.

На повышение профессионального уровня педагогических работников системы образования края направлена деятельность педагогических объединений: клуба «Учитель года Алтая», губернаторского клуба «Учителя – новаторы Алтая», клуба победителей конкурса на соискание премии губернатора Алтайского края им. С.П. Титова.

Проводимые мероприятия способствовали тому, что в 2015 году на 7 % увеличился показатель прибытия молодых специалистов в систему образования, на 4,5 % вырос показатель закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы в школах сельской местности.

Предстоящий форум должен комплексно представить целевые, содержательные, технологические ориентиры для его участников, будет способствовать расширению субъектов взаимодействия и формированию профессионального педагогического сообщества, способного через собственное профессиональное развитие обеспечивать развитие и конкретной образовательной организации, и региональной системы образования в целом.