

О.Н. Бутенко

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА — ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

Система общего образования Алтайского края насчитывает более 25 тыс. педагогических и руководящих работников, в том числе около 22 тыс. учителей; доля молодых учителей превышает долю учителей пенсионного возраста в среднем на 3 %; в 2015 году на 7 % увеличился показатель прибытия молодых специалистов в систему образования края; около 20 % вакансий ежегодно закрываются перераспределением нагрузки.

Организация тесного взаимодействия образовательных организаций Алтайского края с педагогическими вузами для решения проблемы подготовки педагогических кадров, а также комплектования образовательных организаций педагогическими кадрами является одним из основных направлений политики кадрового развития в системе образования Алтайского края.

Подписанные в 2015 году соглашения о взаимодействии между Главным управлением образования и науки Алтайского края и организациями высшего педагогического образования края позволяют обеспечить основные мероприятия в рамках федерального проекта по модернизации педагогического образования.

В целях усиления практико-ориентированной подготовки педагогических кадров с 2015 года в регионе успешно развивается механизм «длительных педагогических практик» – работа студентов организаций высшего педагогического образования на базе сельских общеобразовательных организаций края на вакантных должностях (из двух вузов в школы края ежегодно направляются более 50 студентов 3–5 курсов). Это позволяет решать вопросы обеспечения кадрами сельских школ и организовать профессиональную практику студентам под опекой опытных наставников.

В рамках изменившегося законодательства в крае развивается механизм целевого обучения и целевого набора. В 2016 году по договорам о целевом приеме в образовательные организации высшего педагогического образования было зачислено 265 студентов (2014 год – 121). По итогам работы, проведенной в 2015 году, мероприятия по целевому обучению педагогических кадров с выделением финансирования из средств муниципальных бюджетов включены в муниципальные

программы развития образования в 40 территориях, в 30 данная работа продолжена.

Важным направлением работы по привлечению и закреплению молодых специалистов являются меры, обеспечивающие их социальную поддержку:

- из краевого бюджета осуществляются компенсационные выплаты расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения педагогическим работникам сельских образовательных организаций;

- 80 молодых учителей, приступивших к работе в сельских малокомплектных школах, филиалах школ, школах с численностью обучающихся до 200 человек, получают единовременную выплату из краевого бюджета в размере 100 и 200 тыс. рублей;

- обеспечивается выплата подъемных из муниципальных бюджетов (от 10 до 50 тыс. рублей);

- выплаты ежемесячной надбавки к заработной плате молодых специалистов первые три года работы;

- за период действия программ по улучшению жилищных условий молодых специалистов (ДЦП «Обеспечение жильем молодых семей в Алтайском крае» на 2011–2015 годы, ДЦП «Льготная ипотека для молодых учителей» на 2012–2015 годы) 10 % учителей в возрасте до 35 лет улучшили свои жилищные условия, еще 8 % поставлены на очередь.

Способствует скорейшей адаптации и профессиональному росту создание и развитие площадок для общения молодых специалистов.

При поддержке Главного управления действует Ассоциация молодых педагогов Алтайского края, созданная по инициативе молодых учителей в ноябре 2012 года. За период работы Ассоциации молодые учителя приняли участие в работе Байкальского образовательного форума (2013 г.), всероссийского молодежного форума «Селигер» в 2013 и 2014 гг., «ТИМ. Бирюса» (г. Красноярск, 2014 г.). Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования были организованы стажировки для членов Ассоциации в образовательных организациях г. Санкт-Петербурга, г. Красноярска. Молодые педагоги включены в конкурсное движение – конкурс «Пе-

дагогический дебют» проводится на территории края уже три года. Все эти меры позволили обеспечить положительную динамику показателя закрепляемости молодых специалистов на местах трудоустройства по итогам первого года работы на 1,4 % (в 2015 году – 85,8 %).

В 2015 году по результатам общероссийского исследования эффективных моделей адаптации, закрепления и профессионального развития молодых педагогов, организованного Министерством образования и науки Российской Федерации, Алтайский край отмечен как регион, в

котором созданы наиболее эффективные условия для осуществления молодыми педагогами профессиональной деятельности.

Перспективным направлением нашей совместной работы является реализация комплекса мер послевузовского сопровождения молодых специалистов в течение первых трех лет работы – сетевой проект «Университет» молодого учителя начал свою работу в Алтайском крае. Он объединил ресурсы вузов, колледжей, общественных организаций для оказания всесторонней помощи молодым учителям в период их адаптации в профессии.