

## Издано в АлтГПУ



**Актуальные вопросы педагогики и психологии образования** : материалы VII всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов (с международным участием), г. Барнаул, 28–29 апреля 2016 г. / под ред. О.Г. Холодковой, Ю.В. Алеевой. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 173 с.

В сборнике представлены материалы докладов VII всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, магистрантов, студентов. На конференции были обсуждены проблемы генезиса детства, перспектив развития психологии образования, становления жизненного пространства человека. Предметом дискуссии стали и актуальные вопросы теории и практики специального образования и социально-педагогической деятельности. Были обсуждены современные технологии начального образования и возможности психолого-педагогического проектирования в образовательной среде. Обсужден широкий спектр педагогической теории и образовательной практики. Дискуссии шли в рамках методологии философии, социологии и психологии образования.

Сборник адресован студентам, магистрантам, аспирантам, практическим психологам, учителям начальных классов, социальным педагогам, специальным психологам, преподавателям высшей школы, научным работникам и всем, кто интересуется проблемами современной педагогики и психологии образования.



**Вдовина, В.М.**

**Методика обучения истории** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В.М. Вдовина, Л.Ю. Головеева. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Учебно-методическое пособие состоит из четырех частей по количеству модулей, на которые разделен курс «Методика обучения истории».

Первая часть учебно-методического пособия включает содержание первого модуля дисциплины, в которой представлен теоретический материал по методике обучения истории как педагогической науки, ее становлению и развитию, целям и содержанию школьного исторического образования. Пособие включает методическое обеспечение практических занятий по курсу – разноуровневые вопросы и задания, методические рекомендации по выполнению лабораторных работ, контрольный блок.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов исторических факультетов педагогических вузов, учителей истории общеобразовательной школы.



**Гиенко, Л.Н.**

**Реализация компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности** : учебное пособие / Л.Н. Гиенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 115 с.

Учебное пособие подготовлено в соответствии с базовым учебным планом основной образовательной программы по направлению «Психолого-педагогическое образование». В учебном пособии раскрываются теоретические и технологические основы реализации компетентностной модели образования средствами социально-педагогической деятельности. Предлагаются инновационные технологии, диагностический инструментарий, задания для самостоятельной работы,

тесты для проверки знаний, глоссарий. Представлен опыт социально-педагогической деятельности образовательных организаций по проблеме формирования социальной компетентности подростков.

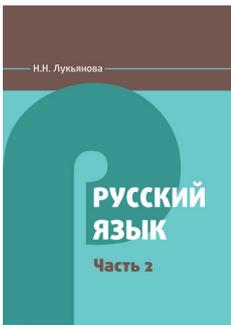
Пособие адресовано студентам, преподавателям высших учебных заведений, практическим работникам: социальным педагогам, психологам, социальным работникам, педагогам-воспитателям.



**Грамматика немецкого языка** : практикум / сост. А.В. Завьялова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 145 с.

Пособие содержит разнообразные упражнения по разделам грамматики немецкого языка, способствующие формированию умений и навыков, правильно оформить высказывание в рамках простого предложения, что служит основой коммуникативной компетенции.

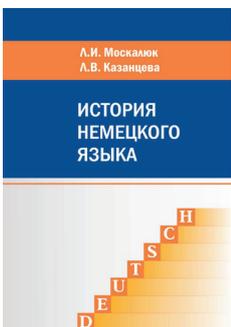
Практикум по грамматике немецкого языка предназначен для студентов дневного и заочного отделений, изучающих иностранный язык как общеобразовательную дисциплину. Практикум также может быть использован для проведения текущего и промежуточного контроля.



**Лукьянова, Н.Н.**  
**Русский язык** : практикум : в 2 ч. / Н.Н. Лукьянова. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – Ч. 2. – 135 с.

Практикум по русскому языку поможет студентам приобрести необходимые практические навыки лингвистического анализа. В издание включены схемы и примеры рассмотрения языковых единиц, даны упражнения и задания для самостоятельной и аудиторной работы студентов, контрольные вопросы по темам раздела. Прописана специальная самостоятельная работа.

Издание адресовано бакалаврам третьего курса, получающим педагогическое образование по профилю подготовки «Начальное образование», и составлено в соответствии с действующей учебной программой курса «Русский язык».



**Москалюк, Л.И.**  
**История немецкого языка** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.И. Москалюк, Л.В. Казанцева. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В учебном пособии даются теоретические сведения по истории немецкого языка, тексты по всем периодам с комментариями и тексты для самостоятельной работы. Пособие включает грамматические таблицы, а также списки слов древне- и средневерхненемецкого языка.

Пособие рекомендовано студентам, изучающим немецкий язык как основную специальность, студентам гуманитарных вузов с углубленным изучением немецкого языка, а также аспирантам и преподавателям-филологам.



**Никитина, Л.А.**  
**Практика изучения курса «Методика обучения русскому языку и литературному чтению»** [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л.А. Никитина. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В пособии представлено содержание организации самостоятельной работы студентов при подготовке к практическим занятиям по дисциплине, обеспечивающей формирование у будущих учителей профессиональных компетенций в осуществлении языкового, литературного образования и речевого развития младших школьников.

Пособие предназначено для обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки – «Начальное образование».



**Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы** [Электронный ресурс] : материалы пятой международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 11 ноября 2016 года / под ред. И.И. Макаровой. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Сборник включает материалы пятой международной научно-практической конференции «Проблемы социально-гуманитарного образования на современном этапе модернизации российской школы», которая проходила в Алтайском государственном педагогическом университете 11 ноября 2016 г. Авторы публикуемых материалов раскрывают как общетеоретические, так и практические аспекты совершенствования социогуманитарного образования в школе и вузе, вопросы гражданско-правового и духовно-нравственного воспитания молодежи.

Материалы могут быть полезны преподавателям социально-гуманитарных дисциплин вузов, школьным учителям и студентам высших учебных заведений.



**Ценности человеческого бытия** : материалы всероссийской научно-практической конференции, Барнаул, 6–7 октября 2016 г. / под ред. С.А. Ан. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 236 с.

В сборник включены материалы всероссийской научно-практической конференции «Ценность человеческого бытия», прошедшей в Алтайском государственном педагогическом университете 6–7 октября 2016 г. В конференции приняли участие ученые, работники образования, аспиранты, магистранты, студенты.

Человек – существо, которое ощущает собственное бытие как проблему. В связи с этим сборник включил в себя три раздела, освещающие разные ценностные аспекты человеческого бытия. В первом разделе рассматривается бытие как проблема философии и культуры; во втором разделе представлены теоретические и практические характеристики религиозно-этических ценностей бытия человека и общества; в третьем разделе – ценностные аспекты образования, включая проблемы обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Статьи могут быть интересны специалистам в области образования, педагогам-практикам, аспирантам, магистрантам, студентам.