

Издано в АлтГПУ



Бойко, В.С.

Мировая афганистика между наукой и политикой: проблемы истории и модернизации Афганистана в XX – начале XXI вв. : учебное пособие / В.С. Бойко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 138 с.

Пособие предназначено для студентов, изучающих курс историографии всеобщей истории (историографии новой и новейшей истории Востока), в нем содержатся научные и частично методические материалы по одному из разделов мирового востоковедения – афганистике. Эта дисциплина представлена с позиций историографического, историко-политологического и других подходов, через призму жизни и деятельности ведущих специалистов по Афганистану. На основании оригинальных архивных данных и других документов, полевых исследований, публикаций представителей многих школ и направлений отечественной и зарубежной науки о Востоке воспроизводится научно-организационная структура, концептуальное и проблемно-тематическое разнообразие афганистики в ее академическом, учебном и прикладном вариантах. Особое внимание уделяется различным (осуществленным и прерванным, радикальным и либеральным и т. д.) проектам модернизации афганского традиционного общества и государства в XX – начале XXI в., а также современному состоянию научных знаний и экспертизы об Афганистане.

В основу учебного пособия положены материалы исследования «Мировая афганистика в XX – начале XXI в.: кадры, идеи, институты», проведенного при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (проект № 8-01-00335а).

Пособие издано при поддержке РГНФ-РФФИ в рамках проекта № 15-01-00440 «Афганистан в 1910–2010-е годы: проблемы и противоречия постколониальной модернизации в контексте взаимодействия внутренних и внешних факторов».



Исследование в начальном образовании как условие становления профессиональной компетентности будущего педагога [Электронный ресурс] : материалы второй всероссийской научной тематической межвузовской дистанционной студенческой олимпиады, г. Барнаул, 7 ноября – 13 декабря 2016 г. / под ред. Л. А. Никитиной. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

В сборнике материалов рассматриваются актуальные вопросы реализации новых стандартов начального образования, инновационные технологии образовательной практики.

Сборник адресован преподавателям учебных заведений, работникам образования, учителям начальных классов, аспирантам, магистрантам, студентам и всем, кто интересуется проблемами современной начальной школы



Козубовская, Г.П.

Мифопоэтика русской литературы: жанр и мотив : монография / Г.П. Козубовская. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 267 с.

Монография Г.П. Козубовской «Мифопоэтика русской литературы: жанр и мотив» продолжает исследование русской литературы, намеченное в предшествующих изданиях: «Русская литература: миф и мифопоэтика» (2006), «Середина XIX века: миф и мифопоэтика» (2008), «Рубеж XIX–XX веков: миф и мифопоэтика» (2011). В монографии рассматриваются механизмы текстопорождения в некоторых жанрах (баллада и экфрасис), трансформация архетипических сюжетов, семантика и функции мотивов русской литературы XIX века – от К.Н. Батюшкова до А.П. Чехова.

Издание адресовано специалистам филологического профиля, культурологам, учителям-словесникам школ, гимназий, студентам и аспирантам вузов, а также всем, интересующимся русской литературой.



Мжельская, Н.В.

Развитие коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением зрения в условиях детской театральной студии : монография / Н.В. Мжельская. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 234 с.

Данная работа является примером реализации структурно-организационной модели комплексного сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной среде в системе дополнительного образования. Монография посвящена исследованию проблемы развития коммуникативной компетентности младших школьников с нарушением зрения в условиях детской театральной студии. В ней отражены современные подходы к рассмотрению данной проблемы; представлены направления и коррекционно-развивающая программа развития коммуникативной компетентности, описаны возможности дополнительного образования в коррекционно-развивающей работе.

Монография адресована дефектологам, специальным психологам, педагогам начального и дополнительного образования, а также студентам, обучающимся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» и «Педагогическое образование».

Работа проводится при финансовой поддержке Главного управления образования и науки Алтайского края за счет гранта №16-16-22012.



Практический курс немецкого языка : учебное пособие / Е.А. Калашникова, Л.И. Москалюк, М.С. Смоля и др. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 192 с.

Пособие включает в себя лексические темы «Почта», «Телекоммуникация», «Банк», «Транспорт», «Защита окружающей среды», «Кино», «Театр», «Музей», «Германия», «Австрия», «Швейцария». Каждый из тематических разделов состоит из словаря-минимума, текстов и упражнений к ним, необходимых для формирования у обучающихся навыков устной (монологической и диалогической) и письменной речи, навыков чтения и аудирования. Включенные в пособие тексты и лексический материал содержат также актуальную культурологическую информацию и способствуют углублению знаний о стране изучаемого языка.

Основная цель пособия – формирование иноязычной коммуникативной компетенции у студентов младших курсов языковых вузов, изучающих немецкий язык.



Россия, Сибирь и государства Центральной Азии: взаимодействие народов и культур [Электронный ресурс] : материалы VI международной научно-практической конференции, г. Барнаул, 27–28 апреля 2016 года / под ред. В.А. Бармина. – Барнаул : АлтГПУ, 2016.

Предлагаемый сборник содержит тексты докладов и выступлений, прочитанных участниками VI международной научно-практической конференции «Россия, Сибирь и государства Центральной Азии: взаимодействие народов и культур». В ходе работы конференции, которая была организована учебно-исследовательской лабораторией «Россия и Восток» АлтГПУ, участники конференции представили новейшие результаты исследований по историческим и современным проблемам взаимоотношений России (СССР) с государствами и народами Большой Центральной Азии. Значительная часть этих материалов построена на вновь выявленных архивных источниках и результатах этнографических экспедиций.

Материалы сборника предназначены для преподавателей и студентов исторических факультетов, а также всех, кто интересуется историей.



Социально-педагогические факторы успешной социализации обучающихся : коллективная монография / под ред. П.А. Шептенко. – Барнаул : АлтГПУ, 2016. – 167 с.

В коллективной монографии представлены материалы теоретико-методологического анализа программ и технологий успешной социализации обучающихся, результативный опыт проектного подхода к социальному воспитанию, материалы экспериментальных исследований УНИЛ «Социально-педагогические технологии» АлтГПУ. Новизной материалов монографии являются контексты деятельности социального педагога в условиях реализации стандартов второго поколения в школе и подготовки социальных педагогов согласно ФГОС бакалавриата.

Материалы монографии могут быть полезны руководителям, преподавателям, аспирантам, магистрантам, социальным педагогам, педагогам-психологам, воспитателям образовательных организаций и студентам вузов.