

# Технологии высшего педагогического образования

В.Н. Жамулдинов, Н.В. Кузнецов

## ПАВЛОДАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ – ДИНАМИЧНО РАЗВИВАЮЩИЙСЯ ВУЗ КАЗАХСТАНА

В статье раскрываются история создания Павлодарского государственного педагогического института, результаты, достигнутые за полувековой рубеж, и перспективы на будущее.

*Ключевые слова:* педагогический институт, юбилей, ведущий вуз Казахстана.

V.N. Zhamuldinov, N.V. Kuznetsov

## PAVLODAR STATE PEDAGOGICAL INSTITUTE IS A DYNAMICALLY DEVELOPING UNIVERSITY IN KAZAKHSTAN

The article reveals the history of the creation of the Pavlodar State Pedagogical Institute and the results achieved over a half-century boundary.

*Key words:* pedagogical institute, jubilee, leading university of Kazakhstan.

Как известно, образование является основным приоритетным направлением и основным индикатором развития во всех цивилизованных странах мира. В XXI веке страны соперничают не только в сфере товаров и услуг – они конкурируют, прежде всего, в области образования. «Знания и профессиональные навыки – ключевые ориентиры современной системы образования, подготовки и переподготовки кадров. Чтобы стать развитым конкурентоспособным государством, мы должны стать развитым высокообразованной нацией» [1], – так сформулировал ключевую задачу перед казахстанским педагогическим сообществом Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев.

За последние годы требования, предъявляемые обществом к специалистам с высшим педагогическим образованием, существенно изменились. Педагог новой формации – это духовно-нравственная, граждански ответственная, активно-созидательная, экологически образо-

ванная, творческая личность, стремящаяся к саморазвитию и самореализации. Эти требования нашли свое отражение в Концепции высшего педагогического образования Республики Казахстан, а также в Концепции непрерывного педагогического образования педагога новой формации Республики Казахстан. Разработка данных документов была обусловлена необходимостью кардинальных преобразований, направленных на повышение качества подготовки педагогических кадров, решение острых проблем, назревших в педагогическом образовании республики за последнее время.

Мировой опыт показывает, что необходимым условием развития регионов всегда является наличие сильных вузов. Именно сильные региональные вузы – основа образовательных, научно-инновационных, предпринимательских и экономических систем региона, драйвер и модератор его развития. Так было всегда, но сегодня в связи с возникновением «экономики

знаний», это особенно актуально. Региональные вузы сегодня становятся «интеллектуальной доминантой» развития регионов и Павлодарский педагогический институт один из них. Своевременное удовлетворение текущих и перспективных потребностей региональной экономики в соответствующих специалистах в условиях рыночной экономики способствует устойчивому развитию региона. Выполнение функции локомотива развития в своем регионе способствует тому, что такой вуз начинает активно участвовать в различных республиканских и региональных программах.

Павлодарский государственный педагогический институт занимает 3 место среди педагогических вузов в национальных рейтингах и входит в топ-десятку лучших педагогических высших учебных заведений страны. Вузом успешно пройдены институциональная и специализированная аккредитация в независимых аккредитационных агентствах AQUIN (Германия) и НКАОКО (РК), государственная аттестация института.

В процессе реформирования системы образования прослеживается ряд как позитивных, так и негативных тенденций, безусловно они имеются и в деятельности педагогического института.

С учетом вышесказанного и в целях определения приоритетов дальнейшего развития вуза, принимая во внимание современные тенденции в системе педагогического образования, разработана Программа развития Павлодарского государственного педагогического института на 2016–2019 годы, которая базируется, прежде всего, на анализе современного состояния института и системы общего среднего, технического и профессионального образования в Павлодарской области. Определены 100 конкретных дел, а также задачи и пути их достижения.

По замыслу профессора Алтынбека Нухулы, ректора института, «разработанная Программа развития ПГПИ на 2016–2019 годы позволит в полной мере успешно реализовать политику государства в сфере образования и науки, упрочит лидирующие позиции института в сфере высшего образования в республике, укрепит его финансовую стабильность на рынке образовательных услуг» [1].

Предлагаемый Программой путь организационно-структурной перестройки содействует эффективной адаптации вуза к рыночной экономике, удовлетворению потребностей рынка

образовательных услуг региона. Преобразование статуса и организационно-правовой формы ПГПИ обеспечит академическую и финансовую автономию и создаст к 2020 году эффективную систему корпоративного управления.

Создано и действует единое образовательное пространство региона, включающее в себя образовательный портал, онлайн-обучение в физико-математических и химико-биологических классах, дистанционное обучение студентов и преподавателей, профессиональное сетевое сообщество учителей и родительскую академию.

Павлодарский государственный педагогический институт в 2017 году перешагнет 55-летний рубеж. За это время у вуза сложилась богатая и насыщенная история, свои исконные традиции, но главная заслуга – 40-тысячная армия специалистов, подготовленных за эти годы [2].

Отметим, что Павлодарский государственный педагогический институт был организован в соответствии с Постановлением Совета Министров Казахской ССР № 650 от 29 августа 1962 года и на основании приказа Министерства высшего и среднего специального образования Казахской ССР № 943 от 19 сентября 1962 года [3].

В честь юбилея 30 ноября 2012 года в Павлодарском государственном педагогическом институте состоялась международная научно-практическая конференция «Институционализация инновационной образовательной среды высшей педагогической школы», посвящённая 50-летию вуза, которая уже стала традиционной.

В современных условиях качество образования является гарантией качества жизни человека, поэтому возрастает ответственность организации образования за конечные результаты образовательной деятельности [4].

Выдающийся общественный и государственный деятель, организатор казахстанской науки, Педагог с большой буквы Токмухамед Сальменович Садыков считал, что главным кредо профессиональной деятельности должно являться сохранение и развитие педагогического и научного потенциала казахстанской высшей школы. Он полагал, что сейчас об образовании нужно говорить как о фундаменте будущего. В образовательном процессе одним из главных приоритетов Т.С. Садыков видел вопросы воспитательной работы со студенческой молодежью» [5]. Не случайно, что одна из аудиторий института названа именем этого поистине легендарного ученого.

Вчерашние студенты получили путевку в «большой мир», в котором им предстоит непростая «задача адаптации» [6], а их младшим товарищам предстоит продолжить обучение и наставлять новых первокурсников, которые

приступят к учебе в сентябре. И вновь будут лекции, семинары и дискуссии, поиск решения и постижение главного принципа – открытости новым знаниям и способности учиться в течение всей жизни.

### Библиографический список

1. Нухулы, А. Программа развития Павлодарского государственного педагогического института на 2016–2019 г. / А. Нухулы. – Павлодар, 2016. – 36 с.
2. Нухулы, А. Поступай правильно – поступай в ПГПИ / А. Нухулы // Звезда Прииртышья. – 2017. – № 55. – С. 8.
3. Жамулдинов, В. Н. Международная научно-практическая конференция «Институционализация инновационной образовательной среды высшей педагогической школы» / В. Н. Жамулдинов // Гуманитарный вектор. Сер.: Педагогика, психология. – 2013. – Т. 1. – № 33. – С. 111.
4. Насонов, М. Сотрудничество, ориентированное на результат / М. Насонов // Звезда Прииртышья. – 2017. – № 55. – С. 9.
5. Жамулдинов, В. Н. Вклад академика Т. С. Садыкова в развитие педагогической науки Республики Казахстан / В. Н. Жамулдинов // Вестник Алтайского государственного педагогического университета. – 2015. – № 19. – С. 44–46.
6. Zaitceva, N. A. The role of education system in adaptation of graduates from russian institutes and colleges at european enterprises (by example of service companies) / N. A. Zaitceva // Middle east journal of scientific research. – 2013. – Т. 13. – № 5. – С. 693–697.