

Издано в АлтГПУ



Волохов, С.П.

Основы культурологической мысли [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.П. Волохов. – Барнаул : АлтГПУ, 2017.

В учебном пособии раскрываются основные аспекты культурологической проблематики в обращении к культурфилософским теориям и идеям. В издании представлены теоретический материал, вопросы для закрепления материала и дискуссии, основные термины и рекомендуемая литература.

Пособие подготовлено по дисциплине «Основы культурологической мысли», включенной в учебные планы педагогического направления подготовки бакалавриата Алтайского государственного педагогического университета как курс по выбору.



Дудьев, В.П.

Психомоторика детей с нарушением речи: состояние, диагностика, коррекция, развитие : учебное пособие / В.П. Дудьев. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 188 с.

Учебное пособие содержит сведения о психомоторике и ее роли в речевом и психическом развитии дошкольника. Представлены диагностический и методический материалы для исследования психомоторных функций детей.

Пособие предназначено студентам педагогических вузов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» с разными профилями профессиональной подготовки и обеспечивает изучение дисциплин «Психомоторика детей с нарушением речи и ее коррекция», «Психомоторика детей с ограниченными возможностями здоровья» и других.

Материалы пособия могут быть использованы в курсовой подготовке и переподготовке специалистов соответствующего профиля, а также представлять интерес для практических работников детских учреждений, занимающихся проблемами развития детей дошкольного возраста.



Дидрих, А.В.

Грамматика немецкого языка для студентов неязыковых факультетов : учебное пособие / А.В. Дидрих. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 134 с.

Учебное пособие включает в себя следующие разделы грамматики немецкого языка: «Неличные формы глагола», «Сложносочиненное предложение», «Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений», «Конъюнктив». Каждый раздел содержит теоретический материал и тренировочные упражнения, которые построены на наиболее употребительной лексике немецкого языка и способствуют закреплению изучаемых грамматических явлений, что необходимо для формирования основ коммуникативной компетенции у студентов неязыковых факультетов, изучающих немецкий язык.

Пособие рекомендуется для студентов 2 курса направлений подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», 44.03.03 «Специальное (дефектологическое) образование» и 44.03.05 «Педагогическое образование с двумя профилями».



Каирова, Л.А.

Методика преподавания математики в начальной школе : учебно-методическое пособие / Л.А. Каирова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 160 с.

Учебно-методическое пособие призвано помочь студентам в освоении основных теоретических положений курса, в совершенствовании соответствующих методических умений, формировании методического мышления и компетенций.

Учебно-методическое пособие по дисциплине «Методика преподавания математики в начальной школе» предназначено для студентов 3-го курса дневного отделения, обучающихся по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» по профилю «Начальное образование» (прикладной бакалавриат).



Карманова, Н.А.

Обучение иностранным языкам в современной средней школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Карманова, Л.А. Садвокасова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017.

Учебное пособие создано в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки «Педагогическое образование» (профиль «Иностранный язык», квалификация «бакалавр»). Пособие включает теоретический раздел, вопросы для обсуждения по основным темам дисциплины «Методика обучения иностранному языку», практические задания, направленные на формирование профессиональной компетенции, тесты для самоконтроля.

Пособие адресовано студентам 3–5 курсов лингвистического института.



Профессиональная ориентация школьников и студентов на педагогическую деятельность в математическом образовании : коллективная монография / под ред. Э.К. Брейтигам, И.В. Кисельникова. – Барнаул : АлтГПУ, 2017. – 163 с.

В монографии раскрываются основные направления предпрофессиональной подготовки школьников к будущей педагогической деятельности в сфере математического образования; теоретически проанализирован имеющийся опыт по развитию мотивации будущих абитуриентов и студентов на профессию учителя математики, физики, информатики; определяются перспективы и направления дальнейшей работы, касающиеся структурирования и коррекции содержания дисциплин, изменения технологии их преподавания, исправления выявленных математических и методических ошибок, как при теоретическом обучении, так и в процессе прохождения студентами педагогических практик различного уровня.

Монография адресована учителям учреждений общего образования, научным работникам по специальностям «Теория и методика обучения (по отраслям знаний)», «Теория и методика профессионального образования», «Педагогика».